

TD 1 D'ALGEBRE 1 SMA SMI

Exercice 1

Donner la négation des propositions suivantes :

- (a) $x < 4$
- (b) $x > 2$ et $x \leq 4$
- (c) (P et Q) ou R
- (d) (P ou Q) et R
- (e) (P et non(Q)) $\Rightarrow R$
- (f) $\forall x \in X P(x)$ et non $Q(x)$
- (g) $\forall x \in \mathbb{R}, \exists y \in \mathbb{R} x = y^2$
- (h) $\exists x \in \mathbb{R} \exists y \in \mathbb{R} x = y^2$ et $y > 0$

Exercice 2

Soit $x \in \mathbb{R}$. Trouver toutes les implications et les équivalences existant entre les propositions suivantes :

$$A : x > 0 \quad B : x < 3 \quad C : x^2 < 9 \quad D : |x| < 3$$

Exercice 3

Soit f une fonction de \mathbb{R} dans \mathbb{R} . Ecrire les propositions suivantes à l'aide de symboles logiques et de quantificateurs

- (a) f est décroissante sur \mathbb{R}
- (b) f est croissante sur \mathbb{R}
- (c) f admet un minimum en a
- (d) f admet un maximum .
- (e) f admet un maximum en a et n'est pas minorée .
- (f) si f est positive en -1 et négative en 1 alors f s'annule entre 1 et -1 .
- (g) f n'est jamais nulle .

Exercice 4

Soit a et b deux entiers ,donner à l'aide de symboles logiques et de quantificateurs une expression des propositions suivantes , puis donner leur négation

- (a) a divise b
- (b) a et b sont de parité différente .

Exercice 5

Soit x et y deux réels . Montrer que si $(x \neq 1)$ et $(y \neq 1)$ alors $(xy + 1 - x - y \neq 0)$

Exercice 6

Démontrer par l'absurde que $(\forall \varepsilon > 0 \quad a < b + \varepsilon) \Rightarrow a \leq b$

Exercice 7

Soit les quatres assertions suivantes :

- (a) $\exists x \in \mathbb{R} \quad \forall y \in \mathbb{R} \quad x + y > 0$
- (b) $\forall x \in \mathbb{R} \quad \exists y \in \mathbb{R} \quad x + y > 0$
- (c) $\forall x \in \mathbb{R} \quad \forall y \in \mathbb{R} \quad x + y > 0$
- (d) $\exists x \in \mathbb{R} \quad \forall y \in \mathbb{R} \quad y^2 > x$

- 1) Les assertions a ,b , c , d sont-elles vraies ou fausses ?
- 2) Donner leur négation .

Exercice 8

On cherche à déterminer l'ensemble des applications de \mathbb{R} vers \mathbb{R} telles que :

$$\forall x, y \in \mathbb{R} \quad f(x)f(y) - f(xy) = x+y$$

- (a) On suppose qu'une telle fonction f existe ,démontrer que nécessairement $f(0) = 1$
- (b) En déduire dans ce cas l'expression de f
- (c) Conclure

Exercice 9

Compléter les pointillés par le connecteur logique qui s'impose : \Leftarrow , \Rightarrow , \Leftrightarrow

- 1) $x \in \mathbb{R} \quad x^2 = 4 \dots \underline{\quad} \dots x = 2$
- 2) $z \in \mathbb{C} \quad z = \bar{z} \dots \underline{\quad} \dots z \in \mathbb{R}$
- 3) $x \in \mathbb{R} \quad x = \pi \dots \underline{\quad} \dots e^{2ix} = 1$

Exercice 10

Dans \mathbb{R}^2 , on définit les ensembles $F_1 = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2, y \leq 0\}$ et $F_2 = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2, xy \geq 1, x \geq 0\}$

Évaluer les propositions suivantes :

- 1) $\forall \varepsilon > 0 \quad \exists M_1 \in F_1 \quad \exists M_2 \in F_2 / \left\| \overrightarrow{M_1 M_2} \right\| < \varepsilon$
- 2) $\exists M_1 \in F_1 \quad \exists M_2 \in F_2 / \forall \varepsilon > 0 \quad \left\| \overrightarrow{M_1 M_2} \right\| < \varepsilon$
- 3) $\exists \varepsilon > 0 / \forall M_1 \in F_1 \quad \forall M_2 \in F_2 \quad \left\| \overrightarrow{M_1 M_2} \right\| < \varepsilon$
- 4) $\forall M_1 \in F_1 \quad \forall M_2 \in F_2 \quad \exists \varepsilon > 0 / \left\| \overrightarrow{M_1 M_2} \right\| < \varepsilon$

quant elles sont fausses , donner leur négation .

Série d'Algèbre N° 1
(Logique)

Exercice 1 :

La négation des propositions

	P	$\neg P$
(a) $x < 4$	$x \geq 4$	
(b) $x > 2$ et $x \leq 4$	$x \leq 2$ ou $x > 4$	
(c) (P et Q) ou R	$(\neg P \text{ et } \neg Q) \text{ et } R = (\neg P \text{ ou } \neg Q) \text{ et } \neg R$	
(d) (P ou Q) et R	$(\neg P \text{ et } \neg Q) \text{ ou } \neg R$	
(e) (P et non(Q)) $\Rightarrow R$	$(P \text{ et } \neg Q) \text{ et } R$	
(f) $\forall n \in X : P(n)$ et non $Q(n)$	$\exists n \in X : \neg P(n) \text{ ou } \neg Q(n)$	
(g) $\forall x \in \mathbb{R}, \exists y \in \mathbb{R} : x = y^2$	$\exists x \in \mathbb{R}, \forall y \in \mathbb{R}, x \neq y^2$	
(h) $\exists x \in \mathbb{R}, \exists y \in \mathbb{R} : x = y^2 \text{ et } y > 0$ $\forall x \in \mathbb{R}, \forall y \in \mathbb{R} : x \neq y^2 \text{ ou } y \leq 0$		

\Rightarrow Remarque : La proposition dans (g) est fausse. Elle devient vrai si l'on remplace \mathbb{R} par \mathbb{C} .

Exercice 2 :

$$A : x > 0 ; B : x < 3 ; C : x^2 < 9 ; D : |x| < 3$$

les implications et les équivalences possibles :

$$A \Rightarrow A$$

$$(A \text{ et } B) \Rightarrow C$$

$$B \Rightarrow B$$

$$C \Leftrightarrow (A \text{ et } B)$$

$$C \Leftrightarrow B$$

$$C \Rightarrow C$$

$$B \Leftrightarrow C$$

$$A \Leftrightarrow B$$

$$C \Leftrightarrow D$$

$$A \Leftrightarrow C$$

11

Exercice 3 :

$$f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$$

Propositions

Expressions en symboles

 (a) f est décroissante sur \mathbb{R}

$$\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2 : x < y \Rightarrow f(x) > f(y)$$

 (b) f est croissante sur \mathbb{R}

$$\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2 : x < y \Rightarrow f(x) < f(y)$$

 (c) f admet un minimum en a

$$\exists a \in \mathbb{R} : f(x) \geq f(a)$$

 (d) f admet un maximum

$$\exists m \in \mathbb{R}, \forall x \in \mathbb{R}, f(x) \leq f(m)$$

 (e) f admet un maximum en a et n'a pas de minorée

$$\forall a \in \mathbb{R} : f(x) \leq f(a) \text{ et}$$

$$\forall m \in \mathbb{R}, \exists x \in \mathbb{R} : f(x) \leq m$$

 (f) si f est positive en -1 et négative en 1 alors f continue, $f(-1) > 0 > f(1)$

$$\Rightarrow \exists x \in [-1, 1] : f(x) = 0$$

 (g) f n'est jamais nulle.

$$\forall x \in \mathbb{R} : f(x) \neq 0$$

Exercice 4 :

Proposition

Traduction Mathématique

Négation Mathématique

 - a divise b ($a \mid b$)

$$\exists k \in \mathbb{Z} : b = ka$$

$$\forall k \in \mathbb{Z} : b \neq ka$$

 - a et b de parité

$$\exists k \in \mathbb{Z} : \exists k' \in \mathbb{Z} :$$

$$\forall k \in \mathbb{Z} : \forall k' \in \mathbb{Z} :$$

différente

$$(a = 2k \text{ et } b = 2k'+1) \text{ ou }$$

$$(a = 2k+1 \text{ et } b = 2k') \text{ ou }$$

$$(a = 2k+1 \text{ et } b = 2k'+1) \text{ et }$$

$$(a = 2k+1 \text{ et } b = 2k') \text{ et }$$

\Rightarrow Remarque : ① Dire que a et b sont de parité différente est équivalent à dire que $a+b$ est un nombre impair.

② a et b de même parité $\Rightarrow a+b$ est pair.

Exercice 5 :

 Si $x \neq 1$ et $y \neq 1$

 alors $xy + 1 - x - y \neq 0$

 supposons que $xy + 1 - x - y = 0$ et montrons que $x = 1$ ou $y = 1$

$$x+y+1-x-y=0 \Rightarrow x(y-1)-(y-1)=0$$

$$\Rightarrow (y-1)(x-1)=0$$

$$ny + 1 - n - y \Rightarrow n = 1 \text{ ou } y = 1$$

Exercice 6 :

Démontrer par l'absurde que ($\forall \epsilon > 0$); $a < b + \epsilon \Rightarrow a \leq b$

on suppose que $a > b$

$$a > b \Rightarrow a - b > 0$$

$$\text{soit } a - b = \epsilon > 0$$

$$a < b + \epsilon = b + a - b = a \quad (\text{Absurde})$$

Exercice 7 :

P

P

(a) $\exists x \in \mathbb{R}, \forall y \in \mathbb{R} : x + y > 0$

on prend en particulier pour :

$$y = -x - 1 \quad (\text{Fausse})$$

$$\forall x \in \mathbb{R}, \exists y \in \mathbb{R} : x + y \leq 0$$

(Vraie)

(b) $\forall x \in \mathbb{R}, \exists y \in \mathbb{R} : x + y > 0$

(on prend $y = 1 - x$) (Vraie)

$\Leftarrow \forall x \in \mathbb{R}, \forall y \in \mathbb{R}, x + y > 0$

(Fausse)

$$\exists x \in \mathbb{R}, \forall y \in \mathbb{R} : x + y \leq 0$$

(Fausse)

$\Leftarrow \exists x \in \mathbb{R}, \exists y \in \mathbb{R} : x + y < 0$

(Vraie)

(c) $\exists x \in \mathbb{R}, \forall y \in \mathbb{R} : y^2 > x$

on prend $x = -1$ (Vraie)

$$\forall x \in \mathbb{R}, \exists y \in \mathbb{R} : y^2 \leq x$$

(Fausse)

Exercice 8 :

$$\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2 : f(x) f(y) = f(xy) = x + y. \quad (\star)$$

a)

$$\text{on prend en particulier } \begin{cases} x=0 \\ y=0 \end{cases} \Rightarrow f(0) \times f(0) = f(0) = 0$$

$$\Rightarrow f(0) [f(0) - 1] = 0$$

$$\Rightarrow f(0) = 0 \text{ ou } f(0) = 1$$

$$\text{si } f(0) = 0 \text{ on prend en particulier } \begin{cases} x=0 \\ y=1 \end{cases}$$

alors $f(0) \times f(1) - f(0) = 1$

$$\Rightarrow 0 = 1 \quad (\text{Absurde})$$

$$\text{donc } f(0) = 1$$

(b) on prend $x \in \mathbb{R}$, $y > 0$: $f(x)f(y) - f(xy) = n$

$$\text{c'est à dire: } f(n) = n+1$$

$$\Leftrightarrow (n+1)(y+1) - (ny+1) = xy + n - y + x - ny - 1 \\ = n + y$$

Donc la fonction $f(n) = n+1$ satisfait à (*).

Conclusion: f existe et est unique.

Exercice 9 o

$$1 - n \in \mathbb{R} \quad n^2 = 4 \Leftrightarrow n = 2$$

$$2 - z \in \mathbb{C} \quad z = \bar{z} \Leftrightarrow z \in \mathbb{R}$$

$$3 - n \in \mathbb{R} \quad n = \pi \Rightarrow e^{2in} = 1$$

Exercice 10 o

$$F_1 = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2, y \leq 0\} \quad F_2 = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2, xy \geq 1, x \geq 0\}$$

$$1 - \forall \varepsilon > 0, \exists M_1 \in F_1, \exists M_2 \in F_2 / \|\overrightarrow{M_1 M_2}\| < \varepsilon$$

$$\text{soit } \varepsilon > 0, \text{ on pose: } M_1 = \left(\frac{2}{\varepsilon}, 0\right) \in F_1$$

$$M_2 = \left(-\frac{2}{\varepsilon}, \frac{\varepsilon}{\varepsilon}\right) \in F_2$$

$$\text{et on a: } \|\overrightarrow{M_1 M_2}\| = \frac{\varepsilon}{2} < \varepsilon$$

P_1 : Vraie

$$2 - \exists M_1 \in F_1, \exists M_2 \in F_2 / \forall \varepsilon > 0 \quad \|\overrightarrow{M_1 M_2}\| < \varepsilon$$

$$\text{si } \|\overrightarrow{M_1 M_2}\| < \varepsilon \quad ; \quad \forall \varepsilon > 0$$

$$\text{alors } \|\overrightarrow{M_1 M_2}\| < 0 \quad (\text{Ex. 6})$$

Donc $M_1 = M_2 \in F_1 \cap F_2 = \emptyset$. Absurde

$\Rightarrow P_2$ est Fausse.

$$\tilde{P}_2 = \exists \varepsilon < 0, \forall M_1 \in F_1, \forall M_2 \in F_2 / \|\overrightarrow{M_1 M_2}\| > \varepsilon$$

3- $\exists \varepsilon > 0 / \forall M_1 \in F_1, \forall M_2 \in F_2 \quad \|\overrightarrow{M_1 M_2}\| < \varepsilon$

Pour un tel $\varepsilon > 0$

on prend $M_1 : (\varepsilon + 1, 0) \in F_1$

$M_2 : (1, \varepsilon) \in F_2$

$$\|\overrightarrow{M_1 M_2}\| = \sqrt{\varepsilon^2 + 1} > \sqrt{\varepsilon^2} = \varepsilon$$

Donc P_3 est l'ansse $\sqrt{P_3} : \forall \varepsilon > 0 / \exists M_1 \in F_1, \exists M_2 \in F_2 :$

$$\|\overrightarrow{M_1 M_2}\| > \varepsilon$$

4- $\forall M_1 \in F_1, \forall M_2 \in F_2, \exists \varepsilon > 0 : \|\overrightarrow{M_1 M_2}\| < \varepsilon$

$\forall M_1 \in F_1, \forall M_2 \in F_2$, on pose $\varepsilon = \|\overrightarrow{M_1 M_2}\| + 1$

P_4 est vraie.

Série d'Algèbre N° 2

-SMI-

Exercice 1

Soient A , B et C trois parties d'un ensemble E . Montrer que :

1. $A \subset B \Leftrightarrow A \cap \bar{B} = \emptyset$.
2. $A \setminus B = C_E B \setminus C_E A$.
3. $(A - C) \cap (B - C) = (A \cap B) - C$ et $(A - C) \cup (B - C) = (A \cup B) - C$.
4. $A \cap B = A \cap C \Leftrightarrow A \cap \bar{B} = A \cap \bar{C}$.

Exercice 2

Soit E un ensemble. Pour toute partie A de E , on définit l'application caractéristique de A par

$$\chi_A : E \rightarrow [0, 1].$$
$$x \mapsto \begin{cases} 1 & \text{si } x \in A \\ 0 & \text{sinon.} \end{cases}$$

Montrer les affirmations suivantes :

1. $A \subset B \Rightarrow \chi_{\bar{A}} \leq \chi_{\bar{B}}$.
2. $\chi_{A \cup B} = \chi_A + \chi_B - \chi_{A \cap B}$.
3. $\chi_{\bar{A}} = 1 - \chi_A$.
4. $\chi_{A \cap B} = \chi_A \chi_B$.

Exercice 3

Soient A et B deux parties d'un ensemble E . Notons $A \Delta B = (A - B) \cup (B - A)$ la différence symétrique de A et B .

1. Vérifier que $A \Delta B = B \Delta A$ et que Δ est associatif.
2. Montrer que $A \Delta B = (A \cup B) - (A \cap B)$.
3. Montrer que $A \Delta B = \bar{A} \Delta \bar{B}$
4. Démontrer que si $A \Delta B = A \Delta C$ alors $B = C$.

Exercice 4

Soient E et F deux ensembles, A une partie de E et B une partie de F . Soit f une application de E vers F . Montrer que :

1. $f(A \cap f^{-1}(B)) = f(A) \cap B$.

2. $A \subset f^{-1}(f(A))$ et que l'inclusion peut être stricte. Montrer que

$$[\forall A \subset E, A = f^{-1}(f(A))] \Leftrightarrow f \text{ injective.}$$

3. $f^{-1}(f(B)) \subset B$. A quelle condition nécessaire et suffisante y-a-t-il égalité pour tout $B \subset F$? Justifier votre réponse.

Exercice 5

Soient E , F et G trois ensembles, $f : E \rightarrow F$ et $g : F \rightarrow G$. On pose $h = g \circ f$. Montrer que

1. Si h est surjective et g est injective, alors f est surjective.

2. Si h est injective et f est surjective, alors g est injective.

3. Si h est bijective, alors f est surjective si et seulement si g est injective.

Exercice 6

Parmi les applications suivantes, déterminer les injections, les surjections et les bijections :

$$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, \quad g: \mathbb{R}_+ \rightarrow \mathbb{R}, \quad h: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}_+, \quad u: \mathbb{R}_+ \rightarrow \mathbb{R}_+$$
$$x \rightsquigarrow x^2, \quad x \rightsquigarrow x^2, \quad x \rightsquigarrow x^2, \quad x \rightsquigarrow x^2$$

Exercice 7.

Les applications suivantes sont elles injectives, surjectives?

$$f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}; \quad f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2; \quad f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$$
$$(x,y) \rightsquigarrow x+y; \quad (x,y) \rightsquigarrow (x+y, x-y); \quad (x,y) \rightsquigarrow (x+y, x^2 - y^2)$$

Série d'Algèbre N°2

Rappel :

$A, B, C, D \subset E$

$$\bullet C_E^A = A = E - A$$

$$\bullet A - B = \{x \in A, x \notin B\} = A \cap \bar{B}$$

soit $x \in E$, alors : $x \in A - B \iff x \in A \text{ et } x \in \bar{B}$

$$\iff x \in A \cap \bar{B}$$

$$\bullet A \subset B \Rightarrow \bar{B} \subset \bar{A}$$

$$\bullet \begin{cases} A \subset B \\ C \subset D \end{cases} \Rightarrow (A \cap C) \subset (B \cap D)$$

$$\bullet \begin{cases} A \subset B \\ C \subset D \end{cases} \Rightarrow (A \cup C) \subset (B \cup D)$$

Exercice 18)

1 - 1ère Méthode :

$$A \subset B \Rightarrow A \cap \bar{B} = \emptyset$$

$$\Rightarrow 1. A \subset B \iff A \cap B = A$$

$$\iff A \cap B \cap \bar{B} = A \cap \bar{B}$$

$$\iff A \cap \emptyset = A \cap \bar{B}$$

$$\iff A \cap \bar{B} = \emptyset$$

$$\Leftarrow 1. A \cap \bar{B} = \emptyset \Rightarrow A \subset B$$

$$A \not\subset B \Rightarrow A \cap \bar{B} \neq \emptyset$$

on a $A \not\subset B \Rightarrow$ il existe $x \in A$ et $x \in \bar{B}$

\Rightarrow il existe $x \in A \cap \bar{B} \neq \emptyset$

2ème Méthode :

$$A \subset B \iff A - B = \emptyset$$

$$\iff A \cap \bar{B} = \emptyset$$

$$2 - A - B = C_E^B - C_E^A = \bar{B} - \bar{A}$$

1^{ère} Méthode : Soit $x \in E$

$$x \in A - B \iff x \in A \text{ et } x \notin B$$

$$\iff x \in \bar{B} \text{ et } x \notin A$$

$$\iff x \in \bar{B} \text{ et } x \notin \bar{A}$$

$$\iff x \in \bar{B} - \bar{A}$$

2^{ème} Méthode :

$$A - B = A \cap \bar{B}$$

$$= \bar{B} \cap A$$

$$= \bar{B} \cap \bar{\bar{A}}$$

$$= \bar{B} - \bar{A}$$

$$3 - (A - C) \cap (B - C) = (A \cap B) - C \quad \text{Soit } x \in E,$$

$$x \in (A - C) \cap (B - C) \iff x \in (A - C) \text{ et } x \in (B - C)$$

$$\iff (x \in A \text{ et } x \notin C) \text{ et } (x \in B \text{ et } x \notin C)$$

$$\iff x \in A \text{ et } x \in \bar{C} \text{ et } x \in B \text{ et } x \in \bar{C}$$

$$\iff x \in A \cap B \cap \bar{C}$$

$$\iff x \in (A \cap B) - C$$

$$(A - C) \cup (B - C) = (A \cup B) - C \quad \text{Soit } x \in E,$$

$$x \in (A - C) \cup (B - C) \iff x \in (A - C) \text{ ou } x \in (B - C)$$

$$\iff (x \in A \text{ et } x \in \bar{C}) \text{ ou } (x \in B \text{ et } x \in \bar{C})$$

$$\iff (x \in A \text{ ou } x \in B) \text{ et } x \in \bar{C}$$

$$\iff x \in (A \cup B) \text{ et } x \in \bar{C}$$

$$\iff x \in (A \cup B) \cap \bar{C}$$

$$\iff x \in (A \cup B) - C$$

$$4 - A \cap B = A \cap C \iff A \cap \bar{B} = A \cap \bar{C}$$

$$\Rightarrow / A \cap B = A \cap C \Rightarrow A \cap \bar{B} = A \cap \bar{C}$$

$$\Rightarrow \bar{C} \subset \overline{A \cap B} = \overline{A \cup B}$$

$$\Rightarrow A \cap \bar{C} \subset A \cap (\overline{A \cup B}) = A \cap \bar{B}$$

$$\Rightarrow A \cap \bar{C} \subset A \cap \bar{B}$$

Pour symétrique : $A \cap \bar{B} \subset A \cap \bar{C}$

c'est à dire : $A \cap \bar{C} = A \cap \bar{B}$

\Leftarrow D'après ce qui précéde :

$$A \cap \bar{B} = A \cap \bar{C} \Rightarrow A \cap \bar{B} = A \cap \bar{C}$$

$$\Rightarrow A \cap B = A \cap C$$

Exercice 2 :

$$\begin{aligned} x_A : E &\longrightarrow \{0, 1\} \\ x &\longmapsto x_A(x) = \begin{cases} 1 & \text{si } x \in A \\ 0 & \text{sin } x \notin A \end{cases} \end{aligned}$$

1 - Montrons que $A \subset B \Rightarrow x_A \leq x_B$

Montrons que $x_A \leq x_B$:

$$x_A(x) \leq x_B(x)$$

soit $x \in E$; on distingue trois cas suivant

1^{er} cas : si $x \in A$ alors $x \in B$ et on a :

$$x_A(x) = 1 = x_B(x)$$

2^{em} cas : si $x \in B - A \neq \emptyset$ ($x \in B$ et $x \notin A$)

$$\text{alors } x_A(x) = 0 < 1 = x_B(x)$$

3^{em} cas : si $x \notin B$, alors :

$$x_A(x) = 0 = x_B(x)$$

\Rightarrow Conséquence :

$$A = B \Leftrightarrow x_A = x_B$$

\Leftarrow Soit $x \in E$, alors : $x \in A \Leftrightarrow x_A(x) = 1$

$$\Rightarrow x_B(x) = 1$$

$$\Rightarrow x \in B$$

$$2 - x_{A \cup B} = x_A + x_B - x_{A \cap B}$$

soit $x \in E$, on distingue (sans perte de généralité) les trois

cas suivants :

i) si $x \in A \cap B$, alors : $X_{A \cap B}(x) = 1$ et

$$f_A(x) + f_B(x) - f_{A \cap B}(x) = 1 + 1 - 1 = 1$$

ii) si $x \in A - B$, alors : $f_{A-B}(x) = 1$ et

$$f_A(x) + f_B(x) - f_{A \cap B}(x) = 1 + 0 - 1 = 0$$

iii) si $x \notin A \cup B$, alors $X_{A \cup B}(x) = 0$ et

$$f_A(x) + f_B(x) - f_{A \cap B}(x) = 0 + 0 - 0 = 0$$

Donc $\underline{X_{A \cup B}} = \underline{X_A} + \underline{X_B} = \underline{X_{A \cap B}}$

$$3 - X_{\bar{A}} = 1 - X_A$$

soit $n \in E$, on distingue les deux cas suivants.

i) si $n \in A$, alors $n \notin \bar{A}$; et on a :

$$f_{\bar{A}}(n) = 0 \quad \text{et} \quad f_A(n) = 1$$

$$\Rightarrow 1 - f_{\bar{A}}(n) = 0$$

$$\text{alors } X_{\bar{A}}(n) = 1 - X_A(n)$$

ii) si $n \in \bar{A}$, alors $n \notin A$ et on a :

$$X_{\bar{A}}(n) = 1 = 1 - 0$$

$$= 1 - f_A(n)$$

donc $\underline{X_{\bar{A}}} = 1 - \underline{X_A}$

$$4 - X_{A \cap B} = X_A X_B$$

soit $n \in E$, on distingue (spg) le trois cas suivants :

i) si $x \in A \cap B$, alors :

$$f_{A \cap B}(x) = 1 = 1 \times 1$$

$$= f_A(x) f_B(x)$$

ii) si $x \in A - B$, alors :

$$f_{A \cap B}(x) = 0 = 1 \times 0$$

$$= f_A(x) f_B(x)$$

iii) si $x \notin A \cup B$, alors :

$$f_{A \cap B}(x) = 0 = 0 \times 0 = X_A(x) X_B(x)$$

$$\Rightarrow \underline{X_{A \cap B}} = \underline{X_A X_B}$$

$$5 - \mathcal{X}_E = 1, \quad \mathcal{X}_{\emptyset} = 0$$

$$\begin{aligned} 6 - \mathcal{X}_{A-B} &= \mathcal{X}_{A \cap \bar{B}} = \mathcal{X}_A \mathcal{X}_{\bar{B}} \\ &= \mathcal{X}_A (1 - \mathcal{X}_B) \\ &= \mathcal{X}_A - \mathcal{X}_A \mathcal{X}_B \end{aligned}$$

Exercice 3 :

$$\begin{aligned} &(\bar{A} \cup \bar{B}) \cap (\bar{B} \cup A) \\ &[(\bar{A} \cup \bar{B}) \cap \bar{B}] \cup [(\bar{A} \cup \bar{B}) \cap A] \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} X_{ADB} &= X_{(A-B) \cup (B-A)} \\ &= \mathcal{X}_{A-B} + \mathcal{X}_{B-A} - \mathcal{X}_{(A-B) \cap (B-A)} \\ &= \mathcal{X}_{A-B} + \mathcal{X}_{B-A} \\ X_{ADB} &= \mathcal{X}_A + \mathcal{X}_B = 2 \mathcal{X}_A \mathcal{X}_B \end{aligned}$$

1 - vérifions que $A \Delta B = B \Delta A$ et que Δ est associatif.

$$+ A \Delta B = B \Delta A$$

$$\begin{aligned} + X_{(ADB)DC} &= X_{A \Delta B} + \mathcal{X}_C - 2 \mathcal{X}_{ADB} \mathcal{X}_C \\ &= (\mathcal{X}_A + \mathcal{X}_B - 2 \mathcal{X}_A \mathcal{X}_B) + \mathcal{X}_C - 2 (\mathcal{X}_A + \mathcal{X}_B - 2 \mathcal{X}_A \mathcal{X}_B) \mathcal{X}_C \\ &= \mathcal{X}_A + \mathcal{X}_B + \mathcal{X}_C - 2 (\mathcal{X}_A \mathcal{X}_B + \mathcal{X}_A \mathcal{X}_C + \mathcal{X}_B \mathcal{X}_C) + 4 \mathcal{X}_A \mathcal{X}_B \mathcal{X}_C \\ &\quad (\text{invariance par permutation circulaire}) \\ &= \mathcal{X}_B + \mathcal{X}_C + \mathcal{X}_A - 2 (\mathcal{X}_B \mathcal{X}_C + \mathcal{X}_B \mathcal{X}_A + \mathcal{X}_C \mathcal{X}_A) + 4 \mathcal{X}_B \mathcal{X}_C \mathcal{X}_A \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} X_{(BDC)DA} &= \\ &= X_{AD(BDC)} \quad (\Delta \text{ est commutatif}) \end{aligned}$$

$$\text{Donc : } (ADB)DC = AD(BDC)$$

$$4 - \text{Démontrons : } A \Delta B = A \Delta C \iff B = C$$

$$\begin{aligned} \Rightarrow A \Delta B = A \Delta C &\Rightarrow A \Delta (ADB) = A \Delta (ADC) \\ &\Rightarrow (ADA) \Delta B = (ADA) \Delta C \\ &\Rightarrow \emptyset \Delta B = \emptyset \Delta C \\ &\Rightarrow B = C \end{aligned}$$

$$2 - A \Delta B = (A \cap B) \cup (A \cap \bar{B})$$

$$\begin{aligned} A \Delta B &= (A \cap \bar{B}) \cup (\bar{B} \cap A) \\ &= [(A \cap \bar{B}) \cup B] \cap [(\bar{B} \cap A) \cup \bar{A}] \\ &= (A \cup B) \cap (\bar{B} \cup \bar{A}) \\ &= (A \cup B) \cap (\bar{A} \cap \bar{B}) \\ &= (A \cup B) - (A \cap B) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} X_{A \Delta B} &= X_{A \cup B} - X_{A \cap B} \\ &= (X_A + X_B - X_A X_B) - (X_A + X_B - X_A X_B) X_A X_B \\ &= X_A + X_B - 2 X_A X_B \\ &= X_{A \Delta B} \end{aligned}$$

$$3 - A \Delta B = \bar{A} \Delta \bar{B}$$

$$\begin{aligned} \bar{A} \Delta \bar{B} &= (\bar{A} - \bar{B}) \cup (\bar{B} - \bar{A}) \\ &= (B - A) \cup (A - B) \\ &= B \Delta A = A \Delta B \end{aligned}$$

Exercice 4 c)

$$1 - f(A \cap f^{-1}(B)) = f(A) \cap B$$

soit $y \in F$, alors :

$$\begin{aligned} y \in f(A \cap f^{-1}(B)) &\iff \text{il existe } m \in A \cap f^{-1}(B); \quad y = f(m) \\ &\iff \text{il existe } m \in A \text{ et } m \in f^{-1}(B), \quad y = f(m) \\ &\implies f(m) = y \in f(A) \cap B \end{aligned}$$

$$y \in f(A) \cap B \implies \text{il existe } m \in A: \quad y = f(m) \text{ et } y \in B$$

$$\implies \text{il existe } m \in A: \quad y = f(m) \text{ et } m \in f^{-1}(B)$$

$$\implies \text{il existe } m \in A \cap f^{-1}(B)$$

$$\begin{aligned} y &= f(m) \\ \implies y &\in f(A \cap f^{-1}(B)) \end{aligned}$$

$$\text{alors: } f(A \cap f^{-1}(B)) = f(A) \cap B$$

2 - $\forall A \subseteq E, A = f^{-1}(f(A)) \Leftrightarrow f$ injective.

$\Rightarrow /$ soient $x, y \in E$, alors

$$\begin{aligned} f(x) = f(y) &\Rightarrow f(\{x\}) = f(\{y\}) \\ &\Rightarrow f^{-1}(f(\{x\})) = f^{-1}(f(\{y\})) \\ &\Rightarrow \{x\} = \{y\} \\ &\Rightarrow x = y \end{aligned}$$

$\Leftarrow /$ soit $x \in E$, alors

$$\begin{aligned} x \in f^{-1}(f(A)) &\Rightarrow f(x) \in f(A) \\ &\Rightarrow \exists a \in A : f(x) = f(a) \\ &\stackrel{f \text{ injective}}{\Rightarrow} x = a \in A \end{aligned}$$

$$\forall y \in F : y - f(x) \in f(E)$$

$$f(x) \in \{y\}$$

$$x \in f^{-1}(\{y\}) \neq \emptyset$$

3 - f surjective $\Leftrightarrow \forall y \in F, \exists x \in E : f(x) = y$

$$\begin{cases} y = f(x) \\ f^{-1}(F) = E \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \forall y \in F : f^{-1}(\{y\}) \neq \emptyset$$

$\forall B \subseteq F : f(f^{-1}(B)) = B \Leftrightarrow f$ surjective.

$\Rightarrow /$ soit $y \in F$, on a : $f(f^{-1}(\{y\})) = \{y\} \neq \emptyset$
 Donc $f^{-1}(\{y\}) \neq \emptyset$

$\Leftarrow /$ soit $y \in B$, il existe $x \in E : y = f(x)$ montrons que
 Comme $f(x) = y \in B$, on a : $x \in f^{-1}(B)$ f surjective $\Rightarrow B \subseteq f(f^{-1}(B))$

Donc $y \in f(f^{-1}(B))$.

Exercice 5 :

$$h = g \circ f : E \xrightarrow{f} F \xrightarrow{g} G$$

$1 - h$ surjective } $\Rightarrow f$ surjective
 g injective }

soit $y \in F$, montrons qu'il existe $x \in E : y = h(x)$

soit $y \in F$, alors $g(y) \in G$. Comme h est surjective, il existe
 $x \in E : g(y) = h(x)$

on a : $g(y) = g(f(x))$ } $\Rightarrow y = h(x)$
 g injective }

2- h injective } $\Rightarrow g$ injective
 f surjective }

Soyons $x, y \in E$, tels que $g(x) = g(y)$. Comme h est surjective il existe $a, b \in E$: $x = f(a)$, $y = f(b)$

on a: $h(a) = g(x) = g(y) = h(b)$ } $\Rightarrow a = b$
 h injective

Donc $x = f(a) = f(b) = y$

3- h bijective : f surjective $\Leftrightarrow g$ injective.

\Rightarrow h bijective } $\{$ g injective
 f surjective } \Rightarrow f surjective
 $\stackrel{(2)}{\Rightarrow} g$ injective.

\Leftarrow h bijective } \Rightarrow h surjective } $\Rightarrow f$ surjective.
 g injective } g injective }

Exercice 6 °:

$$x \mapsto x^2$$

$$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$$

$$g: \mathbb{R}_+ \rightarrow \mathbb{R}$$

$$h: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}_+$$

$$u: \mathbb{R}_+ \rightarrow \mathbb{R}_+$$

$$f \text{ surjective} \Leftrightarrow f(E) = F.$$

L'image directe de ces 4 applications est \mathbb{R}_+ . Donc seules:

h, u sont surjectives.

si l'ensemble de départ est \mathbb{R} , les applications correspondantes sont pairs donc non injectives. Donc seules g, u sont injectives.

Les injections sont g, u

Les surjections sont h, u

l'unique bijection est u .

Exercice 7.

$$f_1 : \mathbb{R}^2 \longrightarrow \mathbb{R}$$

$$(x, y) \longmapsto x+y$$

$$\text{on a: } f_1(0, 0) = 0 = f_1(1, -1)$$

Donc f_1 est non injective.

$$\text{on a } f_1(\mathbb{R}^2) \subset \mathbb{R}$$

$$\mathbb{R} \times \{0\} \subset \mathbb{R}^2 \implies \mathbb{R} = f_1(\mathbb{R} \times \{0\}) \subset f_1(\mathbb{R}^2)$$

Donc $f_1(\mathbb{R}^2) = \mathbb{R}$ et f_1 est surjective.

$$f_2 : \mathbb{R}^2 \longrightarrow \mathbb{R}^2$$

$$(x, y) \longmapsto (x+y, x-y)$$

① f_2 injective ? Soient $(x, y), (z, t) \in \mathbb{R}^2$, alors

$$f_2(x, y) = f_2(z, t) \implies (x+y, x-y) = (z+t, z-t)$$

$$\begin{cases} x+y = z+t \\ x-y = z-t \end{cases}$$

$$\Delta = \begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 1 & -1 \end{vmatrix} = -2$$

$$(x, y) = \left(\frac{\begin{vmatrix} z+t & z-t \\ 1 & -1 \end{vmatrix}}{-2}, \frac{\begin{vmatrix} 1 & z-t \\ 1 & z-t \end{vmatrix}}{-2} \right) = (z, t)$$

② f_2 surjective, f_2^{-1} ?

Soit $(u, v) \in \mathbb{R}^2$, montrons qu'il existe $(x, y) \in \mathbb{R}^2$:

$$f_2(x, y) = (u, v).$$

$$f_2(x, y) = (u, v) \iff \begin{cases} x+y = u \\ x-y = v \end{cases}$$

$$\Rightarrow (x, y) = \left(\frac{\begin{vmatrix} u & 1 \\ v & -1 \end{vmatrix}}{-2}, \frac{\begin{vmatrix} 1 & u \\ 1 & v \end{vmatrix}}{-2} \right) = \left(\frac{u+v}{2}, \frac{u-v}{2} \right)$$

Donc f_2 est surjective. Elle est bijective et on a $f_2^{-1}(u, v) = \left(\frac{u+v}{2}, \frac{u-v}{2} \right)$

$$\ell_3: \mathbb{R}^2 \longrightarrow \mathbb{R}^2$$

$$(x, y) \longmapsto (x+y, x^2-y^2)$$

$$\text{on a : } \ell_3(0, 0) = 0 = \ell_3(x, -x) \quad \forall x \in \mathbb{R}^*$$

Donc ℓ_3 n'est pas injective.

on a : $(0, 1) \notin \ell_3(\mathbb{R}^2)$. En effet, s'il existe $(x, y) \in \mathbb{R}^2$

$$(0, 1) = (x+y, x^2-y^2)$$

$$\text{on aurait } y = -x \text{ c'est à dire: } (0, 1) = (0, 0) \text{ absurde.}$$

Donc $(0, 1) \notin \ell_3(\mathbb{R}^2)$. Donc $(0, 1)$ n'a pas d'antécédent dans \mathbb{R}^2 par
cad $\ell_3(\mathbb{R}^2) \neq \mathbb{R}^2$ (ℓ_3 non surjective)

TD 3 D'ALGEBRE 1 SMA SMI

Exercice 1 Démonstrations par récurrence

1) Montrer que $\sum_{k=1}^{n-1} k(k+1) = \frac{1}{3} n(n-1)(n+1)$ pour tout entier $n \geq 2$

2) Montrer que $\sum_{k=1}^{2n} \frac{(-1)^{k+1}}{k} = \sum_{k=1}^n \frac{1}{2k+1}$ pour tout entier $n \geq 1$

3) Montrer que $2^n > n^2$ pour tout entier $n \geq 5$

4) $\prod_{k=0}^{n-1} (1+r^{3^k} + r^{2 \times 3^k}) = \frac{r^{3^n} - 1}{r - 1}$ pour tout entier $n \geq 1$ et pour tout réel $r \neq 1$

Exercice 2 Calcul de sommes télescopiques

1) Question de cours : montrer que $\sum_{k=m}^n u_{k+1} - u_k = u_{n+1} - u_m$

2) Calculer les sommes suivantes :

$$\sum_{k=1}^n \ln\left(\frac{k+2}{k}\right), \quad \sum_{k=1}^n \frac{k}{(k+1)!}, \quad \sum_{k=1}^n \frac{1}{4k^2 - 1}$$

$\sum_{k=1}^{n-1} (u_{k+1} - 3u_k + 2u_{k-1})$ avec $(u_n)_{n \geq 0}$ une suite quelconque

2) On admet que $\sum_{k=1}^n k = \frac{n(n+1)}{2}$

a) Calculer de deux manières différentes la somme :

$$\sum_{k=1}^n (k+1)^3 - k^3 \text{ et endéduire } \sum_{k=1}^n k^2$$

b) En utilisant la même méthode calculer : $\sum_{k=1}^n k^3$

Exercice 3 Calcul de sommes doubles , produit et produits doubles

Calculer les sommes et produits suivants :

$$\sum_{1 \leq i \leq n} 2^{i+j}$$

$$\sum_{1 \leq i \leq n} 2^{i+j}$$

$$\sum_{1 \leq i \leq j \leq n} ij$$

$$\sum_{1 \leq i \leq j \leq n} ij$$

$$\prod_{1 \leq k \leq n} k! k^k$$

$$\prod_{1 \leq i, j \leq n} ij$$

$$\prod_{1 \leq i \leq j \leq n} ij$$

Première partie.

Exercice 1 (Démonstrations par récurrence).

1. Pour tout entier $n \geq 2$, on note

$$A_n = \sum_{k=1}^{n-1} k(k+1).$$

La propriété est vrai pour $n = 2$. H. R. On suppose $n > 2$ et que la propriété est vrai pour tout entier k : $2 \leq k \leq n - 1$. Pour un tel n on a:

$$\begin{aligned} A_n &= \sum_{k=1}^{n-1} k(k+1) \\ &= A_{n-1} + (n-1)n \\ &\stackrel{HR}{=} \frac{1}{3}(n-1)(n-2)n + (n-1)n \\ &= \frac{1}{3}(n-1)((n-2)n + 3n) \\ &= \frac{1}{3}(n-1)n(n+1). \end{aligned}$$

2. Pour tout entier $n \geq 1$, on note

$$B_n = \sum_{k=1}^{2n} \frac{(-1)^{k+1}}{k}.$$

On a: $B_1 = \sum_{k=1}^2 \frac{(-1)^{k+1}}{k} = \frac{(-1)^2}{1} + \frac{(-1)^3}{2} = \frac{1}{2} = \sum_{k=1}^1 \frac{1}{1+k}.$

H. R. On suppose $n > 1$ et que la propriété est vrai pour tout entier k : $1 \leq k \leq n - 1$. Pour un tel n on a:

$$\begin{aligned}
B_n &= \sum_{k=1}^{2n} \frac{(-1)^{k+1}}{k} \\
&= B_{n-1} + \frac{(-1)^{2n}}{2n-1} + \frac{(-1)^{2n+1}}{2n} \\
&\stackrel{HR}{=} \sum_{k=1}^{n-1} \frac{1}{(n-1)+k} + \frac{1}{2n-1} + \frac{-1}{2n} \\
&= \sum_{k=1}^{n-1} \frac{1}{n+(k-1)} + \frac{1}{2n-1} + \frac{-1}{2n} \\
&= \frac{1}{n} + \sum_{k=2}^{n-1} \frac{1}{n+(k-1)} + \frac{1}{2n-1} + \frac{-1}{2n} \\
&= \frac{1}{n} + \sum_{h=1}^{n-2} \frac{1}{n+h} + \frac{1}{2n-1} + \frac{-1}{2n} \quad (\text{changement d'indice}) \\
&= \sum_{h=1}^{n-2} \frac{1}{n+h} + \frac{1}{2n-1} + \frac{1}{2n} \\
&= \sum_{h=1}^n \frac{1}{n+h}.
\end{aligned}$$

3. Notons que $2^4 = 16 = 4^2$ (il y a égalité). Pour tout entier $n \geq 5$, on pose $C_n = 2^n$.

$$\text{On a: } C_5 = 2^5 = 32 > 5^2.$$

La propriété est donc vrai pour $n = 5$. H. R. On suppose $n > 5$ et que la propriété est vrai pour tout entier k : $5 \leq k \leq n-1$. Pour un tel n on a:

$$\begin{aligned}
C_n &= 2^n \\
&= 2 \times 2^{n-1} \\
&\stackrel{HR}{>} 2 \times (n-1)^2 \left(= n^2 + n(n-4) + 2 \right) \\
&> n^2.
\end{aligned}$$

4. Pour tout entier $n \geq 1$ et pour tout réel $r \neq 1$, on note

$$R_n = \prod_{k=0}^{n-1} (1 + r^{3^k} + r^{2 \times 3^k}).$$

On a:

$$R_1 = 1 + r + r^2 = \frac{r^3 - 1}{r - 1}.$$

La propriété est alors vraie pour $n = 1$. H. R. On suppose $n > 1$ et que la propriété est vraie pour tout entier k : $1 \leq k \leq n - 1$. Pour un tel n on a:

$$\begin{aligned} R_n &= \prod_{k=0}^{n-1} (1 + r^{3^k} + r^{2 \times 3^k}) \\ &= R_{n-1} \times (1 + r^{3^{n-1}} + r^{2 \times 3^{n-1}}) \\ &\stackrel{HR}{=} \frac{r^{3^{n-1}} - 1}{r - 1} \times (1 + r^{3^{n-1}} + r^{2 \times 3^{n-1}}) \\ &= \frac{r^{3^{n-1}} - 1}{r - 1} \times \frac{r^{3 \times 3^{n-1}} - 1}{r^{3^{n-1}} - 1} \\ &= \frac{r^{3^n} - 1}{r - 1}. \square \end{aligned}$$

Exercice 2 (Calcul de sommes télescopiques). $(u_n)_{n \geq 0}$ désignera une suite de nombres réels.

1. ...

2. (a) On prend $u_n = \ln(n(n+1))$, et on a:

$$\begin{aligned} \sum_{k=1}^n \ln\left(\frac{k+2}{k}\right) &= \sum_{k=1}^n (\ln(k+2) - \ln(k)) \\ &= \sum_{k=1}^n (\ln(k+1)(k+2) - \ln k(k+1)) \\ &= \sum_{k=1}^n (u_{k+1} - u_k) \\ &= u_{n+1} - u_1 \\ &= \ln \frac{(n+1)(n+2)}{2}. \end{aligned}$$

(b) On prend $u_n = \frac{-1}{n!}$, et on a:

$$\begin{aligned} \sum_{k=1}^n \frac{k}{(k+1)!} &= \sum_{k=1}^n \left(\frac{k+1}{(k+1)!} - \frac{1}{(k+1)!} \right) \\ &= \sum_{k=1}^n (-u_k + u_{k+1}) \\ &= u_{n+1} - u_1 \\ &= 1 - \frac{1}{(n+1)!}. \end{aligned}$$

(c) Notons que $\frac{-2}{4k^2-1} = \frac{1}{2k+1} - \frac{1}{2k-1}$. On pose alors $u_n = \frac{1}{2n-1}$, et on a:

$$\begin{aligned} -2 \sum_{k=1}^n \frac{1}{4k^2-1} &= \sum_{k=1}^n (u_{k+1} - u_k) \\ &= u_{n+1} - u_1 \\ &= \frac{1}{2n+1} - 1 \\ &= \frac{-2n}{2n+1}. \end{aligned}$$

(d)

$$\begin{aligned} \sum_{k=1}^{n-1} (u_{k+1} - 3u_k + 2u_{k-1}) &= \sum_{k=1}^{n-1} ((u_{k+1} - u_k) + 2(u_{k-1} - u_k)) \\ &= (u_n - u_1) - 2(u_{n-1} - u_0) \\ &= u_n - 2u_{n-1} - u_1 + 2u_0. \end{aligned}$$

3. (a) D'une part

$$\sum_{k=1}^n ((k+1)^3 - k^3) = (n+1)^3 - 1 = n^3 + 3n^2 + 3n.$$

D'autre part

$$\sum_{k=1}^n ((k+1)^3 - k^3) = \sum_{k=1}^n (3k^2 + 3k + 1) = 3 \sum_{k=1}^n k^2 + 3 \sum_{k=1}^n k + n.$$

Ainsi

$$\begin{aligned} 6 \sum_{k=1}^n k^2 &= 2n(n^2 + 3n + 3) - 3n(n+1) - 2n \\ &= n(2n^2 + 3n + 1) \\ &= n(2n+1)(n+1). \end{aligned}$$

(b) D'une part

$$\sum_{k=1}^n ((k+1)^4 - k^4) = (n+1)^4 - 1 = n^4 + 4n^3 + 6n^2 + 4n.$$

D'autre part

$$\sum_{k=1}^n ((k+1)^4 - k^4) = \sum_{k=1}^n (4k^3 + 6k^2 + 4k + 1) = 4 \sum_{k=1}^n k^3 + 6 \sum_{k=1}^n k^2 + 4 \sum_{k=1}^n k + n.$$

Ainsi

$$\begin{aligned} 4 \sum_{k=1}^n k^3 &= (n^4 + 4n^3 + 6n^2 + 4n) - n(n+1)(2n+1) - 2n(n+1) - n \\ &= n^4 + 2n^3 + n^2 \\ &= n^2(n+1)^2. \square \end{aligned}$$

Exercice 3 (Calcul de sommes doubles, produit et produits doubles).
 Etant donnés une application $f : \mathbb{N} \times \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$ et un entier $n \geq 1$, on a:

$$\sum_{1 \leq i \leq j \leq n} f(i, j) = \sum_{j=1}^n \left(\sum_{i=1}^j f(i, j) \right).$$

$$\sum_{1 \leq i, j \leq n} f(i, j) = \sum_{j=1}^n \left(\sum_{i=1}^n f(i, j) \right).$$

$$\prod_{1 \leq i \leq j \leq n} f(i, j) = \prod_{j=1}^n \left(\prod_{i=1}^j f(i, j) \right).$$

$$\prod_{1 \leq i, j \leq n} f(i, j) = \prod_{j=1}^n \left(\prod_{i=1}^n f(i, j) \right).$$

Si de plus, il existe des applications $g, h : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$ telles que $f(i, j) = g(i)h(j)$, alors

$$\sum_{1 \leq i \leq j \leq n} f(i, j) = \sum_{j=1}^n h(j) \left(\sum_{i=1}^j g(i) \right).$$

$$\sum_{1 \leq i, j \leq n} f(i, j) = \left(\sum_{j=1}^n h(j) \right) \left(\sum_{i=1}^n g(i) \right).$$

$$\begin{aligned} \prod_{1 \leq i, j \leq n} f(i, j) &= \prod_{j=1}^n \left(\prod_{i=1}^n g(i)h(j) \right) \\ &= \prod_{j=1}^n \left(\prod_{i=1}^n g(i)h(j) \right) \\ &= \prod_{j=1}^n \left((g(1)h(j)) \times (g(2)h(j)) \times \dots \times (g(n)h(j)) \right) \\ &= \prod_{j=1}^n \left(h(j)^n \prod_{i=1}^n g(i) \right) \\ &= \left(\prod_{i=1}^n g(i) \right)^n \left(\prod_{j=1}^n h(j)^n \right) \\ &= \left(\prod_{i=1}^n g(i) \right)^n \left(\prod_{j=1}^n h(j) \right)^n \\ &= \left(\left(\prod_{i=1}^n g(i) \right) \left(\prod_{j=1}^n h(j) \right) \right)^n \text{ la puissance } n^{\text{e}} \text{ du produit de } \prod_{i=1}^n g(i) \text{ par } \prod_{j=1}^n h(j). \end{aligned}$$

Calculons maintenant les sommes et produits proposés:

1.

$$\begin{aligned}
 \sum_{1 \leq i \leq j \leq n} 2^{i+j} &= \sum_{j=1}^n 2^j \left(\sum_{i=1}^j 2^i \right) \\
 &= \sum_{j=1}^n 2^j \left(2 \times (2^j - 1) \right) \\
 &= 2 \sum_{j=1}^n (2^{2j} - 2^j) \\
 &= 2 \left(\sum_{j=1}^n 4^j - \sum_{j=1}^n 2^j \right) \\
 &= 2 \left(4 \times \frac{4^n - 1}{3} - 2 \times (2^n - 1) \right) \\
 &= \frac{8}{3} \times 4^n - 4 \times 2^n + \frac{4}{3}.
 \end{aligned}$$

2.

$$\begin{aligned}
 \sum_{1 \leq i, j \leq n} 2^{i+j} &= \left(\sum_{j=1}^n 2^j \right) \left(\sum_{i=1}^n 2^i \right) \\
 &= 4(2^n - 1)^2.
 \end{aligned}$$

3.

$$\begin{aligned}
 \sum_{1 \leq i \leq j \leq n} ij &= \sum_{j=1}^n j \left(\sum_{i=1}^j i \right) \\
 &= \sum_{j=1}^n j \times \frac{j(j+1)}{2} \\
 &= \frac{1}{2} \left(\sum_{j=1}^n j^3 + \sum_{j=1}^n j^2 \right) \\
 &= \frac{1}{2} \left(\frac{n^2(n+1)^2}{4} + \frac{n(n+1)(2n+1)}{6} \right) \quad (\text{vu au deuxième exercice}) \\
 &= \frac{1}{24} n(n+1)(n+2)(3n+1).
 \end{aligned}$$

4.

$$\begin{aligned}
 \sum_{1 \leq i, j \leq n} ij &= \left(\sum_{j=1}^n j \right) \left(\sum_{i=1}^n i \right) \\
 &= \left(\frac{n(n+1)}{2} \right)^2.
 \end{aligned}$$

5. On calcule d'abord sans connaître préalablement le résultat:

$$\begin{aligned}
 \prod_{k=1}^n k!k^k &= (2!2^2) \times (3!3^3) \times (4!4^4) \times \dots \times (n!n^n) \\
 &= \overbrace{(2 \times 2^2) \times (2 \times 3 \times 3^3) \times (2 \times 3 \times 4 \times 4^4) \times \dots \times (2 \times \dots n \times n^n)}^{n-1 \text{ termes}} \\
 &= 2^{(n-1)+2} \times \overbrace{(3 \times 3^3) \times (3 \times 4 \times 4^4) \times \dots \times (3 \times \dots n \times n^n)}^{n-2 \text{ termes}} \quad (\text{regroupement des 2}) \\
 &= 2^{(n-1)+2} \times 3^{(n-2)+3} \times \overbrace{(4 \times 4^4) \times (4 \times 5 \times 5^5) \times \dots \times (4 \times \dots n \times n^n)}^{n-3 \text{ termes}} \quad (\text{des 3}) \\
 &= 2^{(n-1)+2} \times 3^{(n-2)+3} \times 4^{(n-3)+4} \times 5^{(n-4)+5} \times \dots \times n^{1+n} \quad (\text{jusqu'à } n) \\
 &= (n!)^{n+1}.
 \end{aligned}$$

Ceci ouvre la voie pour une deuxième méthode par récurrence.

6.

$$\begin{aligned}
 \prod_{1 \leq i,j \leq n} ij &= \left(\left(\prod_{i=1}^n i \right) \left(\prod_{j=1}^n j \right) \right)^n \\
 &= (n!)^{2n}.
 \end{aligned}$$

7.

$$\begin{aligned}
 \prod_{1 \leq i \leq j \leq n} ij &= \prod_{j=1}^n \left(\prod_{i=1}^j ij \right) \\
 &= \prod_{j=1}^n \left(j^j \prod_{i=1}^j i \right) \\
 &= \prod_{j=1}^n j!j^j \\
 &\stackrel{5}{=} (n!)^{(n+1)}. \square
 \end{aligned}$$

TD 4 D'ALGEBRE 1 SMA SMI

Exercice 1 Trouver le reste de la division euclidienne de 100^{1000} par 13

Exercice 2 Sachant que l'on a : $96842 = 256 \times 375 + 842$, déterminer le reste de la division euclidienne de 96842 par chacun des nombres 256 et 375

Exercice 3 Démontre que le nombre $7^n + 1$ est divisible par 8 si n est impair ; dans le cas pair donner le reste de sa division euclidienne par 8 .

Exercice 4 Montrer que $\forall n \in \mathbb{N}$

$n(n+1)(n+2)(n+3)$ est divisible par 24 et $n(n+1)(n+2)(n+3)(n+4)$ est divisible par 120 .

Exercice 5 Montrer que si n est un entier naturel somme de deux carrés d'entiers alors le reste de la division euclidienne de n par 4 n'est jamais égal à 3 .

Exercice 6 1) Montrer que le reste de la division euclidienne par 8 du carré de tout nombre impair est 1 .

2) Montrer de même que tout nombre pair vérifie : $n^2 \equiv 0 [8]$ ou $n^2 \equiv 4 [8]$

3) Soit a , b et c trois entiers impairs . Déterminer le reste de la division euclidienne par 8 de $a^2 + b^2 + c^2$ et celui de $2(ab + ac + bc)$

4) En déduire que ces deux nombres ne sont pas des carrés puis que $ab + ac + bc$ non plus .

Exercice 7 Montrer que $\forall n \in \mathbb{N}$ $7/3^{2n+1} + 2^{n+2} \quad 11/3^{2n+1} + 2^{6n+3} \quad$ et $6/5n^3 + n$

Exercice 8 Calculer par l'algorithme d'Euclide le PGCD de 18480 et 9828 . En déduire une écriture de 84 comme combinaison linéaire de 18480 et 9828 .

Exercice 9 Soit $a = 1\ 111\ 111\ 111$ et $b = 123\ 456\ 789$

- Calculer le quotient et le reste de la division euclidienne de a par b .
- Calculer $p = \text{pgcd}(a,b)$.

c) Déterminer deux entiers relatifs u et v tels que $au + bv = p$.

Exercice 10 a) Déterminer tous les couples d'entiers naturels de pgcd 18 et de somme 360.

b) Déterminer tous les couples d'entiers naturels de pgcd 18 et de produit 6480.

Exercice 11 Résoudre dans \mathbb{Z}^2 l'équation : $1665x + 1035y = 45$.

Exercice 12 Démontrer que si a et b sont deux entiers premiers entre eux alors il en est de même des entiers $a+b$ et ab .

Exercice 13 Combien $15!$ admet-il de diviseurs ?

Exercice 14 On considère le nombre $m=2^n p$, avec n un entier naturel et p un nombre premier.

Déterminer la somme des diviseurs de m .

On appelle nombre parfait tout entier naturel m dont la somme des diviseurs est égal à $2m$.

Montrer que si $m = 2^n(2^{n+1}-1)$ et $2^{n+1}-1$ est premier alors m est parfait.

En déduire 4 nombres parfaits

Exercice 15 Soit a et b sont deux entiers naturels non nuls. Montrer :

a) $2^a - 1$ divise $2^{ab} - 1$

b) $(2^a - 1) \wedge (2^b - 1) = (2^{a \wedge b} - 1)$

c) $(2^a - 1)$ premier $\Rightarrow a$ premier.

$\Rightarrow u_0 = a \in \mathbb{Z}$ (\leq est anti-symétrique)
absurde.

Série d'Algèbre N° 4

Rappels:

1) Il existe $d \in \mathbb{N}^*$ unique tel que

$$i) \frac{d}{a,b}$$

$$ii) \frac{d}{a,b} \Rightarrow d' \mid d$$

d est appelé PGCD de a et b , noté $\text{a} \wedge b$

2) Il existe $m \in \mathbb{N}^*$ unique tel que

$$i) \frac{a,b}{m}$$

$$ii) \frac{a,b}{m} \Rightarrow m \mid m'$$

m est dit PPCM de a et b , noté $\text{a} \vee b$

Remarques:

$$1) (\text{a} \wedge b) \times (\text{a} \vee b) = \text{l}ab$$

2) Si a et b sont premiers entre eux, c.à.d.: $a \wedge b = 1$

$$\Rightarrow \frac{\text{a} \wedge b}{c} \Rightarrow \frac{1}{c}$$

Exercice 1

Reste de DE de 100^{1000} par 13

$$100 \equiv 9 \pmod{13} \quad \text{car } 10 \equiv -3 \pmod{13}$$

$$\Rightarrow 10^2 \equiv (-3)^2 \pmod{13}$$

$$100 \equiv 3^2 \pmod{13}$$

$$100^h \equiv 3^{2h} \pmod{13} \quad h \geq 1$$

$$\text{on a } 3^3 \equiv 1 \pmod{13}$$

$$\text{donc } 3^6 \equiv 1 \pmod{13}$$

$$\text{Ainsi } 100^3 \equiv 3^6 \pmod{13}$$

$$100^3 \equiv 1 \pmod{13}$$

$$\text{et on a } 1000 = 3 \times 333 + 1$$

$$100 \stackrel{3 \times 333}{=} 1 [13]$$

$$100 \equiv 9 [13]$$

$$100 \stackrel{1000}{=} 9 [13]$$

9 est le reste de l'E de 100^{1000} par 13.

2ème méthode :

$$100 \equiv 9 [13]$$

$$9 \equiv -4 [13]$$

$$\Rightarrow 100 \equiv -4 [13]$$

$$\Rightarrow 100^k \equiv (-4)^k [13], \quad k \geq 1$$

$$(-4)^3 \equiv 1 [13]$$

$$100^3 \equiv (-4)^3 [13] \Rightarrow 100^3 \equiv 1 [13]$$

Exercice 2 :

$a = 36842 = 256 \times 145 + 842$ ne peut pas être la D.E de a par 256 (ou par 375)

$$842 = 3 \times 256 + 74$$

$$= 2 \times 375 + 92$$

$$a = 256 \times 375 + 3 \times 256 + 74$$

$$= 256 \times 378 + 74 \quad \text{D.E de } a \text{ par 256}$$

375

$$a = 256 \times 375 + 3 \times 256 + 74$$

$$= 256 [378] + 74$$

$$74 \equiv -2 [8] \Rightarrow 7^n \equiv (-2)^n [8]$$

$$\Rightarrow 7^n + 1 \equiv (-2)^n + 1 [8]$$

si n est impair alors $7^n + 1 \equiv 0 [8]$

$$\Leftrightarrow 8 \mid 7^n + 1$$

si n est pair alors $7^n + 1 \equiv 2 [8]$

Exercice 4 :

$$24 \neq 8 \times 3 / N \Leftrightarrow 8 \nmid 3 / N$$

$$8 \times 3 = 1 \Rightarrow 8 \times 3 = 84$$

$$24/N = n(n+1)(n+2)(n+3)$$

Il est clair que $3 \nmid N$

$$120/M = n(n+1)(n+2)(n+3)(n+4)$$

Dans la suite $n, n+1, n+2, n+3$

il y en a dix (exactement) nombres

pairs consécutifs. L'un d'eux est un multiple de 4. Leur produit est un multiple de 8. Donc $8 \nmid N$

$$24 \times 5 = 120/M \Leftrightarrow 24/11 \text{ et } 5/M$$

Ceci est évident.

Exercice 5: $\boxed{n(n+1)(n+2)(n+3)(n+4)}$

$$n = a^2 + b^2 \quad a, b \in \mathbb{N}$$

si a est pair : $a^2 \equiv 0 \pmod{4}$

si a est impair : $a^2 \equiv 1 \pmod{8} \Rightarrow a^2 \equiv 1 \pmod{4}$

on distingue les 3 cas suivants :

1) si a et b sont pairs alors $n \equiv 0 \pmod{8}$

2) si a et b sont impairs alors $n \equiv 2 \pmod{4}$

3) a et b sont de parité différente, alors $n \equiv 1 \pmod{4}$

Exercice 6: $\boxed{n(n+1)(n+2)(n+3)(n+4)}$

1)

2) soit $n = 2h$ un nombre pair, on a :

$$n^2 = 4h^2$$

i) si h est pair alors h^2 est pair et on a $n^2 \equiv 0 \pmod{8}$

ii) si h est impair, alors $h^2 \equiv 1 \pmod{8}$

$$\Rightarrow 4h^2 \equiv 4 \pmod{8}$$

$$\Rightarrow n^2 = 4h^2 \equiv 4 \pmod{8}$$

$$3) n = a^2 + b^2 + c^2 \quad a, b, c \text{ im pair}$$

$$m = 2(ab + ac + bc)$$

On a : $a^2 \equiv 1 \pmod{8} \Rightarrow n \equiv 3 \pmod{8}$ {
impaire
 $(a+b+c)^2 \equiv 1 \pmod{8} \Rightarrow m \equiv 6 \pmod{8}$

4) m, n ne sont pas des carrés ?

$n, ab+ac+bc$ sont impairs m est pair.

* Si n est un carré, nécessairement d'un nombre impair, alors :

$n \equiv 1 [8]$ (d'après 1) Ceci est absurde.

* Si m est un carré, nécessairement d'un nombre pair, alors

$n \equiv 0$ ou $4 [8]$ (d'après 2)

Ceci est absurde.

* si $ab+ac+bc$ est un carré, nécessairement d'un nombre impair, alors : $ab+ac+bc \equiv 1 [8]$

$$\Rightarrow m \equiv 2 [16] \Rightarrow m \equiv 2 [8] \text{ absurde.}$$

Exercice 7 :

$$\bullet 11 / 3^{2n+1} + 2^{n+2}$$

$$m \cdot a - 3^2 \equiv 2 [7]$$

$$\Rightarrow 3^{2n} \equiv 2^n [7]$$

$$\Rightarrow 3^{2n+1} \equiv 3 \times 2^n [7]$$

$$\Rightarrow 3^{2n+1} + 2^{n+2} \equiv 3 \times 2^n + 2^{n+2} [7]$$

$$\Rightarrow 3^{2n+1} + 2^{n+2} \equiv 3 \times 2^n [7]$$

$$\Rightarrow 3^{2n+1} + 2^{n+2} \equiv 0 [7]$$

$$\bullet 11 / 3^{2n+1} + 2^{6n+3}$$

$$2^3 \equiv -3 [11]$$

$$3^2 \equiv 9$$

$$6^n \equiv 3^{2n} [11]$$

$$2^3 - 8 \equiv -3 [11]$$

$$\Rightarrow 2^6 \equiv (-3)^2 [11]$$

$$\Rightarrow 2^{6n} \equiv 3^{2n} [11]$$

$$2^{6n+5} \equiv -3^{2n+1} [11]$$

$$\Rightarrow 2^{6n+3} \equiv 8 \times 3^{2n} [11]$$

$$\Rightarrow 2^{6n+3} + 3^{2n+1} \equiv 8 \times 3^{2n} + 3^{2n+1} [11]$$

$$= 0 [11]$$

$$3 \equiv 2^n [7]$$

$$3 \equiv 4 [7]$$

$$3^2 \equiv 2^2 [7] \Rightarrow 2^{6n+2} \equiv 3 \times 2^{2n} [11]$$

$$2^{6n+2} \equiv 3^{2n} [11]$$

$$3^{2n+2} \equiv 3^{2n} [11]$$

Exercise 8.

$$a = 18480 = r_0$$

$$b = 9828 = r_1$$

$$r_0 = 1848 = 9828 + 8652$$

$$= 9_1 r_1 + r_2 \quad \text{on } (q_1, r_2) = (1, 8652)$$

$$r_1 = 9828 = 8652 + 1176$$

$$= 9_2 r_2 + r_3 \quad \text{on } (q_2, r_3) = (2, 1176)$$

$$r_2 = 8652 = 7 \times 1176 + 420 = q$$

$$= 9_3 r_3 + r_4 \quad \text{on } (q_3, r_4) = (7, 420)$$

$$r_3 = 1176 = 8 \times 1420 + 336$$

$$= 9_4 r_4 + r_5 \quad \text{on } (q_4, r_5) = (2, 336)$$

$$r_4 = 420 = 1 \times 336 + 84$$

$$= 9_5 r_5 + r_6 \quad \text{on } (q_5, r_6) = (1, 84)$$

$$r_5 = 84 = 1 \times 84 + 0 = 9_6 r_6 + r_7 \quad \text{on } (q_6, r_7) = (1, 0)$$

$$84 = r_6$$

$$= r_4 + q_5 r_5 \quad r_0 = r_2 q_1 + r_2$$

$$= r_4 + q_5 (r_3 - q_4 r_4)$$

$$= (1 + q_4 q_5) r_4 - q_5 r_3 \quad r_2 = q_3 r_3 + r_4$$

$$= \cancel{3r_4} - \cancel{q_5 r_3}$$

$$r_3 = q_4 r_3 + r_5$$

$$= r_4 - r_5$$

$$= r_4 - (r_3 - q_4 r_4)$$

$$= (1 - q_4) r_4 - r_3$$

$$= 3r_4 - r_3$$

$$= 3(r_2 - q_3 r_3) - r_3$$

$$= 3r_2 - (1 + 3q_3) r_3$$

$$= 3r_2 - 82r_3$$

$$= 3r_2 - 22(r_2 - q_2 r_2)$$

$$= (3 + 22q_0)r_0 - 22r_0$$

$$84 = 25r_2 - 22r_1$$

$$= 25(r_0 - q_1r_1) - 22r_1$$

$$= 25r_0 - (22 + 25q_1)r_1$$

$$84 = 25a - 47b$$

Exercise 9 =

$$a) r_0 = a = 1 \quad 111 \quad 111 \quad 111$$

$$= 9b + 10 < r_2$$

$$a = bq + 10 \quad (q, r) = (9, 10)$$

b) Calculer $b = \text{pgcd}(a, b)$

$$r_2 = b = 123456789$$

$$a \wedge b = b \wedge 10$$

$$= 10 \times 12345678 + 9$$

$$= 9 \wedge 10$$

$$= 10q_2 + r_3$$

$$= 1$$

$$(1 = 10 - 9)$$

$$10 = 1 \times 9 + 1 = 1 \times r_3 + r_4$$

$$1 = r_4 = r_2 - r_3$$

$$= r_2 - (r_1 - q_2r_2) = (1 + q_2)r_2 - r_2$$

$$= (1 + q_2)(a - 9b) - b$$

$$= (1 + q_2)a - (1 + 9(1 + q_2))b$$

$$= 123456789 \times a - 1111111 \times b$$

Exercise 10 =

$$(x, y) \in \mathbb{N}^2$$

$$a) \begin{cases} x \wedge y = 18 \\ x + y = 360 \end{cases}$$

$$[x + y = 360 = 18 \times 20]$$

$$\text{On a } x = 18n'$$

$$y = 18m'$$

$$18 = x \wedge y \Rightarrow x' \wedge y' = 1$$

$$\begin{cases} x' \wedge y' = 1 \\ x' + y' = 20 \end{cases}$$

$$\begin{array}{c|ccccc} x' & 1 & 3 & 7 & 9 \\ \hline y' & 19 & 17 & 13 & 11 \end{array}$$

$$\Rightarrow S = \{(18, 348), (54, 306), (126, 234), (162, 198)\}$$

b)

Exercice 11°

Résoudre dans \mathbb{Z}^2 l'équation : $1665x + 1035y = 45$. (E)

$$z \quad 1665 = 45 \times 37$$

$$1035 = 45 \times 23$$

$$1665x + 1035y = 45 (\underbrace{37 + 23}_1) = 45$$

$$(E) \iff \frac{37}{r_1}x + \frac{23}{r_1}y = 1$$

$$r_0 = 1665 = \overline{1035} + 630 = q_1 r_1 + r_2 \text{ où } (q_1, r_2) = (1, 630)$$

$$r_1 = 1035 = 630 + 405 = q_2 r_2 + r_3 \text{ où } (q_2, r_3) = (1, 405)$$

$$r_2 = 630 = 405 + 225 = q_3 r_3 + r_4 \text{ où } (q_3, r_4) = (1, 225)$$

$$r_3 = 405 = 225 + 180 = q_4 r_4 + r_5 \text{ où } (q_4, r_5) = (1, 180)$$

$$r_4 = 225 = 180 + 45 = q_5 r_5 + r_6 \text{ où } (q_5, r_6) = (1, 45)$$

$$r_5 = 180 = 4 \times 45 + 0$$

$$r_0 = 37 = \frac{23}{r_1} + 14 = q_1 r_1 + r_2$$

$$r_1 = 23 = 14 + 9 = q_2 r_2 + r_3$$

$$r_2 = 14 = 9 + 5 = q_3 r_3 + r_4$$

$$r_3 = 9 = 5 + 4 = q_4 r_4 + r_5$$

$$r_4 = 5 = 4 + 1 = q_5 r_5 + r_6$$

$$1 = r_6 = r_4 - r_5$$

$$\checkmark \\ , r_4 - (r_3 - r_4)$$

$$= 2r_4 - r_3$$

$$\downarrow \\ = 2(r_2 - r_3) - r_3$$

$$= 2r_2 - 3r_3$$

$$= 2(r_2 - 3(r_2 - r_1))$$

$$= 5r_2 - 3r_1$$

$$- 5(r_0 - r_1) - 3r_1 = 5r_0 - 8r_1 = 5 \times 37 - 8 \times 23$$

$$(6) \Leftrightarrow 37x + 23y = 1$$

$$\text{S.P} \quad 37 \times 5 + (-8) \times 23 = 1$$

$$37(x-5) + (x+8) \cdot 23 = 1$$

$$37(x-5) = -23(x+8)$$

$$S = \{(5 - 23k, -8 + 37k), k \in \mathbb{Z}\}$$

Exercice 13 :

$$15! = 2 \times 3 \times 2^2 \times 5 \times (2 \times 3) \times 2 \times 2^3 \times 3^2 \times (2 \times 5) \times 13 \times (2 \times 7) \times (3 \times 5)$$

$$= 2^{11} \times 3^6 \times 5^3 \times 7^2 \times 11 \times 13$$

Les diviseurs de $15!$ s'écrivent : $2^\alpha 3^\beta 5^\gamma 7^\delta 11^\epsilon 13^\zeta$

$$\text{où } 0 \leq \alpha \leq 11$$

$$0 \leq \beta \leq 6$$

$0 \leq \gamma \leq 3$ le nombre des diviseurs de $15!$

$$0 \leq \delta \leq 2 \quad \text{et } (11+1) \times (6+1) \times \dots \times (1+1) = \dots$$

$$0 \leq \epsilon \leq 1$$

$$0 \leq \zeta \leq 0$$

Exercice 14 :

$$m = 2^n p$$

a) soit $D(m)$ l'ensemble des diviseurs de m et $S(m)$ leur somme.

$$D(m) = \{1, 2, \dots, 2^n, p, 2p, \dots, 2^n p\}$$

$$S(m) = \{1 + 2 + \dots + 2^n + p(1 + 2 + \dots + 2^n)\}$$

$$= (p+1)(2^{n+1} - 1)$$

Si $m = 2^n(2^{n+1} - 1)$ où $2^{n+1} - 1$ premier alors m est parfait.

Remarque : Les seuls diviseurs de $2^{n+1} - 1$ sont 1, $2^{n+1} - 1$

On pose $2^{n+1} - 1 = P$ premier par hypothèse.

$$\text{et on a: } m = 2^n p$$

$$S(m) = (P+1)(2^{n+1}-1)$$

$$= 2^{n+1} \left(2^{n+1} - 1\right) = \frac{2 \times 2^n (2^{n+1} - 1)}{m} = 2m$$

m est parfait. (1)

$$m = 2^n (2^{n+1} - 1)$$

$n=2 \Rightarrow 2^{n+1} - 1 = 3$ premier $\Rightarrow 2 \times 3 = 6$ et parfait

$$n=2 \Rightarrow 2^{n+1} - 1 = 7 \Rightarrow 28$$

$$n=3 \Rightarrow 2^{n+1} - 1 = 15 \text{ Non Premier.}$$

$$n=4 \Rightarrow 2^{n+1} - 1 = 31 \text{ premier } 16 \times 31 \text{ parfait.}$$

$$n=5 \Rightarrow 2^6 - 1 = 63$$

Exercice 15 :

a) $2^a - 1 = 0[2^a - 2] \Rightarrow 2^{ab} - 1 [2^a - 2]$

$$\Rightarrow 2^a - 1 / 2^{ab} - 1 \#$$

b) $a > b \quad a = bq + r; q \geq 1; a < r < b$

D'après (a) il existe $k \in \mathbb{N}^*$: $2^{bq} - 1 = k(2^b - 1)$

D'autre part $2^a - 1 = 2^{bq} 2^r - 1 = 2^r (2^{bq} - 1) + 2^r - 1 =$

$$= 2^r k \times (2^b - 1) + (2^r - 1) \quad c'est la D.E de$$

$$2^a - 1 \text{ par } 2^b - 1$$

$$\Rightarrow (2^a - 1) \wedge (2^b - 1) = (2^b - 1) \wedge (2^r - 1)$$

$$= (2^{r_{n_0-2}} - 1) \wedge (2^{r_{n_0-1}} - 1)$$

$$= 2^{r_{n_0-1}} - 1$$

$$= 2^{a+b} - 1$$

$$\begin{array}{l} a = bq + r \quad r_{n_0} = 0; \quad r_{n_0-1} \neq 0 \rightarrow (\text{P.G.C.D.}) \\ \uparrow \quad \uparrow \\ r_0 \quad r_1 \end{array} \quad (r_n) \}$$

c) Définition: $r_{n_0-2} = q_{n_0-1} r_{n_0-1} + r_{n_0}$

soit $n \geq 2$. Un diviseur d de n et dit propre:

$$1 < d < n$$

Ainsi n est premier $\Leftrightarrow n$ n'a pas de diviseurs propres.

n non premier $\Rightarrow n$ admet un diviseur propre d

$$\Rightarrow 2^n - 1 \quad \cdots \quad \overset{d}{\mid} \quad 2^d - 1 \#$$

Série d'Algèbre N° 5
-SMI-Semestre 1

Exercice 1

- Montrer que $\mathbb{R} - \{1\}$ muni de la loi $*$ définie par $x * y = (x - 1)(y - 1) + 1$, est un groupe abélien.
- Montrer que $]-1, 1[$ muni de la loi $*$ définie par $x * y = \frac{x + y}{1 + xy}$, est un groupe abélien.
- Soit E un ensemble, montrer que $(\mathcal{P}(E), \Delta)$ est un groupe abélien.
- Montrer que $((\mathbb{Z}/n\mathbb{Z})^*, \times)$ est un groupe abélien.

Exercice 2

On définit sur \mathbb{R} la loi $*$ par : $x * y = x + y - xy$.

- $*$ est elle une loi de groupe?
- Calculer $x * x * \dots * x$ (n facteurs), en fonction de x et n .

Exercice 3

Décrire tous les groupes à 1, 2, 3 ou 4 éléments.

Exercice 4

Montrer que les racines $n^{\text{ièmes}}$ de l'unité forment un sous groupe de (\mathbb{C}^*, \times) .

Exercice 5

- Montrer que $x \mapsto \frac{x}{|x|}$ est un endomorphisme de groupes de \mathbb{R}^* . Déterminer son noyau et son image.
- Montrer que l'application de \mathbb{R} dans \mathbb{C}^* qui à θ fait correspondre $e^{i\theta}$ est un homomorphisme de groupes.

Exercice 6

Soit G un groupe et $a \in G$. Montrer que l'application $x \mapsto axa^{-1}$ est un automorphisme de groupes de G .

Exercice 7

Soit $(G, *)$ un groupe

- Soient H_1 et H_2 deux sous groupes de G . Montrer que $H_1 \cap H_2$ est un sous groupe de G .

2. On note $G_c = \{x \in G / \forall y \in G : x * y = y * x\}$. Montrer que G_c est un sous groupe de G (G_c est appelé centralisateur de G).

Exercice 8

Soit I un intervalle de \mathbb{R} non réduit à un point. Soit $\mathcal{F}(I, \mathbb{R})$ l'ensemble des applications de I dans \mathbb{R} .

1. Montrer que $(\mathcal{F}(I, \mathbb{R}), +, \times)$ est un anneau commutatif. Quels sont ses éléments inversibles? Existe-t-il des diviseurs de 0.
2. $(\mathcal{F}(I, \mathbb{R}), +, \circ)$ est-il un anneau?

Exercice 9

1. Montrer que l'ensemble des suites réelles, muni de la somme et du produit terme par terme, est un anneau. Quels sont ses éléments inversibles?
2. Parmi les ensembles suivants, lesquels sont des sous groupes ou des sous anneaux?
 - (a) suites bornées.
 - (b) suites monotones.
 - (c) suites convergentes.

Exercice 10

Montrer que l'ensemble $\mathbb{Z}[i\sqrt{2}] = \{a + ib\sqrt{2} / (a, b) \in \mathbb{Z}^2\}$ est un sous anneau de \mathbb{C} .

Exercice 11

Soit E un ensemble,

1. montrer que $(\mathcal{P}(E), \Delta, \cap)$ est un anneau. En préciser les éléments neutres et les éléments inversibles et leurs inverses.
2. L'anneau $(\mathcal{P}(E), \Delta, \cap)$ est-il intègre?
3. Si $F \subset E$, est ce que $(\mathcal{P}(F), \Delta, \cap)$ est un sous anneau de $(\mathcal{P}(E), \Delta, \cap)$.

Exercice 12

On définit sur \mathbb{R} deux lois \top et \perp par

$$\begin{aligned} x \top y &= x + y - 1 \\ x \perp y &= x + y - xy. \end{aligned}$$

Montrer que $(\mathbb{R}, \top, \perp)$ est un corps commutatif.

Exercice 13

1. Soient $\alpha \in \mathbb{Q}_+^*$, tel que $\sqrt{\alpha} \notin \mathbb{Q}$, et

$$\mathbb{Q}(\sqrt{\alpha}) = \{r + r'\sqrt{\alpha} : (r, r') \in \mathbb{Q}^2\}.$$

Montrer que $(\mathbb{Q}(\sqrt{\alpha}), +, \times)$ est un corps.

2. Montrer que $\mathbb{Q}(i) = \{p + qi : (p, q) \in \mathbb{Q}^2\}$ est sous corps de \mathbb{C} .

Série d'Algèbre N° 5

Exercice 1 :

$$\textcircled{1} \quad x, y \in \mathbb{R} - \{1\}$$

$$x * y = (x-1)(y-1) + 1$$

1- Mg * est une LCI sur $\mathbb{R} - \{1\}$

En effet, soient $x, y \in \mathbb{R} - \{1\}$, alors :

$$\text{i)} \quad x * y \in \mathbb{R}$$

$$\text{ii)} \quad x * y \neq 1 \text{ car sinon } (x-1)(y-1) = 0 \text{ ce qui est absurde.}$$

Remarque : * est une LCI commutative.

2- Mg * est associative. En effet, soient $x, y, z \in \mathbb{R} - \{1\}$

$$\text{on a } (x * y) * z = ((x * y) - 1)(z - 1) + 1$$

$$= ((x-1)(y-1))(z-1) + 1 \quad (\text{quantité invariante par permutation})$$

$$= (y * z) * x = x * (y * z) \quad (* \text{commutative})$$

3- Existence d'un élément neutre :

Montrons qu'il existe $e \in \mathbb{R} - \{1\}$:

$$e * x = x * e = x \quad \forall x \in \mathbb{R} - \{1\}$$

$$e * x = x * e \Rightarrow x = x \quad \forall x \neq 1 \Leftrightarrow e * x = x \quad \forall x \neq 1 \quad (* \text{commt})$$

$$\Leftrightarrow (e-1)(x-1) + 1 = x \quad \forall x \neq 1$$

$$\Leftrightarrow (e-1)(x-1) = x - 1$$

$$\Leftrightarrow e-1 = 1$$

$$\Leftrightarrow e = 2 \in \mathbb{R} - \{1\}$$

4- Tout élément admet un symétrique dans $\mathbb{R} - \{1\}$

soit $x \in \mathbb{R} - \{1\}$, existe $\exists -1 \quad \exists x' \in \mathbb{R} - \{1\} : x + x' = e$

$$x + x' = e \Leftrightarrow (x-1)(x'-1) + 1 = e$$

$$\Leftrightarrow (x-1)(x'-1) + 1 = 2$$

$$\Leftrightarrow (x-1)(x'-1) = 1$$

$$\Leftrightarrow x' = \frac{x}{x-1} \in \mathbb{R} - \{1\}$$

2)

$$x * y = \frac{x+y}{1+xy}$$

i) $*$ est une LCI ? En effet, soient $x, y \in]-1, 1[$

$$\text{alors } 0 < (x-1)(y-1) = xy + 1 - x - y$$

$$\Rightarrow x+y < xy + 1$$

$$\Rightarrow x * y = \frac{x+y}{1+xy} < 1$$

$$\text{De même } 0 < (x+y)(y+1) = 1+xy + x+y$$

$$\Rightarrow -1 - xy < x + y$$

$$\Rightarrow -1 < x * y$$

Donc $x * y \in]-1, 1[$ ($*$ est une LCI comme)

ii) Montrons que $*$ est associative ?

Soit $x, y, z \in]-1, 1[$. On a :

$$\begin{aligned} (x * y) * z &= \frac{(x * y) + z}{1 + (x * y)z} = \frac{\frac{x+y}{1+xy} + z}{1 + \frac{x+y}{1+xy} z} \\ &= \frac{x+y+z+xyz}{1+xy+yz+xz} \\ &= (y+z) * x = x * (y * z) \end{aligned}$$

iii) Montrons que $*$ admet un élément neutre ?

$$e \in]-1, 1[$$

$$ex = x, \forall x \in]-1, 1[\iff \frac{e+x}{1+ex} = x$$

$$\iff e + x = x(1+ex)$$

$$\iff e \underset{>0}{=} \frac{1-ex}{x} = 0$$

$$\iff e = 0 \in]-1, 1[$$

iv) Tout élément est symétrisable ?

Soit $x \in]-1, 1[$, on cherche $x' \in]-1, 1[$

$x * x' = e$, En effet :

$$x * x' = 0 \iff x + x' = 0$$

$$\iff x' = -x \in]-1, 1[$$

Conclusion : $(]-1, 1[, *, e)$ est un groupe abélien

③ $(P(E), \Delta)$ est un groupe abélien (Série n° 3, ex 3) 25

$A, B \in P(E)$

* $A \Delta B = (A - B) \cup (B - A) = (A \cup B) - (A \cap B) \in P(E)$ LCI

* Associative: moyennant les indicatrices: X $(ADB)DC = AD(BC)$
 $\star \emptyset$ et élément neutre.

* de symétrique de $A \in P(E)$ et $A^{-1} = A$.

Rappel: soit $n \in \mathbb{N}^*$, on définit sur \mathbb{Z} la relation R par
 $aRb \Leftrightarrow a \equiv b [n]$

R est une R.E., la classe d'un élément $a \in \mathbb{Z}$ est:

$$\bar{a} = \{ \dots, a-n, a, a+n, a+2n, \dots \}$$

L'ensemble quotient \mathbb{Z}/R est noté $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$

$$\overline{a+n} = \bar{a}$$

$$\bar{0} = \bar{n} = \bar{2n}$$

$$\mathbb{Z}/n\mathbb{Z} = \{\bar{0}, \bar{1}, \dots, \bar{n-1}\}$$

$$(\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}, +) : \bar{a} + \bar{b} = \bar{a+b} \quad LCI$$

$$(\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}, \times) : \bar{a} \times \bar{b} = \bar{ab} \quad LCI$$

$(\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}, +)$ groupe abélien et en $\bar{0}$ est le symétrique de

$$\bar{k} \in \mathbb{Z}/n\mathbb{Z} \text{ et } \bar{n-k}$$

$(\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}, \times)$ monoïde unitaire, (\times LCI associative)

Cependant $\bar{0}$ n'a pas de symétrique.

Tout élément $\bar{k} \in \mathbb{Z}/n\mathbb{Z} - \{\bar{0}\}$ est inversible

$$0 \leq k \leq n-1 ; \bar{k} \neq \bar{0} \quad k \neq 0[n].$$

* Si n est premier, alors tout élément $\bar{k} \in \mathbb{Z}/n\mathbb{Z} - \{\bar{0}\}$ est inversible

En général $(\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}, \times)$ n'est pas un groupe, \times n'est pas LCI

sur $(\mathbb{Z}/n\mathbb{Z})$; $n=4$

$$\Rightarrow \bar{2} \times \bar{0} + \bar{k} \times \bar{2} = \bar{1}$$

$$\Rightarrow \bar{k} \times \bar{2} = \bar{1} \times \bar{2} = \bar{1}$$

$$\Rightarrow \bar{k}$$
 et inversible.

soit $\bar{k}, \bar{m} \in (\mathbb{Z}/n\mathbb{Z})$ $\Rightarrow \bar{k} + \bar{m} \in (\mathbb{Z}/n\mathbb{Z})$

$\bar{k}, \bar{m} \neq \bar{0} \Rightarrow n \times k, m \Rightarrow n \times km$

$(\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}, *) \subset I$

Rq: soient $a, b, p \in \mathbb{N}^*$ entiers. P présente

si $p/a, b \Rightarrow p/a \text{ et } p/b$.

Exercice 2.

$$\Rightarrow x * y = x + y - ny$$

1) il est évident que $*$ est une loi de composition interne (commutative)

2) x est associative.

3) élément neutre?

$$e * x = x \quad \forall x \in \mathbb{R} \Rightarrow e = 0$$

4) élément inversible:

$$n \in \mathbb{R} \quad n * n' = 0 \Leftrightarrow n'(1-n) = -n$$

$$\text{si } n \neq 1 \quad n' = \frac{n}{n-1}$$

$(\mathbb{R}, *)$ n'est pas un groupe, mais c'est un monoïde unitaire

Propositions:

soit $(S, *)$ un monoïde unitaire.

alors l'ensemble I des éléments inversibles de S constitue un groupe, la loi induite

$$I \times I \longrightarrow I$$

$$\text{soit } n, y \in I \Rightarrow n + y \in I$$

$$\mathbb{R} - \{1\} = \{n \in \mathbb{R} \mid n \text{ inversible pour } *\}$$

$(\mathbb{R} - \{1\}, x)$ est un groupe.

$$\Rightarrow \text{on pose } A_n = 1 - (1-n)^n \quad n \geq 2$$

$$A_{n+1} = n + A_n - nA_n$$

$$= n + \sum_{k=1}^n (-1)^{k+1} C_n^k n^k - \sum_{k=1}^n (-1)^{k+1} C_n^k n^{k+1}$$

$$= n + nn + \sum_{k=2}^n (-1)^{k+1} C_n^k n^k - (-1)^{n+1} n^{n+2} +$$

$$\begin{aligned}
 &= \sum_{k'=2}^n (-1)^{k'+1} \binom{k'-1}{n} k' \\
 &= (n+1) n + (-1)^{n+2} \binom{n+1}{n} + \sum_{k=2}^n \left((-1)^{k+1} + \binom{k-1}{n} \right) \binom{k}{n+1} \\
 &= \sum_{k=2}^{n+1} (-1)^{k+1} \binom{k}{n+1} \binom{k}{n+1}
 \end{aligned}$$

Exercice 3.

$(\mathbb{Z}/2\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}/2\mathbb{Z}, +)$ groupe abélien

$$(\bar{a}, \bar{b}) + (\bar{c}, \bar{d}) = (\bar{a+c}, \bar{b+d})$$

de symétrique de (\bar{a}, \bar{b}) est (\bar{a}, \bar{b})

$$\mathbb{Z}/2\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}/2\mathbb{Z} : (\bar{0}, \bar{0}), (\bar{0}, \bar{1}), (\bar{1}, \bar{0}), (\bar{1}, \bar{1})$$

$(\bar{0}, \bar{0})$	$(\bar{0}, \bar{0})$	$(\bar{0}, \bar{1})$	$(\bar{1}, \bar{0})$	$(\bar{1}, \bar{1})$
$(\bar{0}, \bar{1})$	$(\bar{0}, \bar{1})$	$(\bar{0}, \bar{0})$	$(\bar{1}, \bar{1})$	$(\bar{1}, \bar{0})$
$(\bar{1}, \bar{0})$	$(\bar{1}, \bar{0})$	$(\bar{1}, \bar{1})$	$(\bar{0}, \bar{0})$	$(\bar{0}, \bar{1})$
$(\bar{1}, \bar{1})$	$(\bar{1}, \bar{1})$	$(\bar{1}, \bar{0})$	$(\bar{0}, \bar{1})$	$(\bar{0}, \bar{0})$

$$\Rightarrow G = \{e, a\}$$

$\begin{matrix} e \\ a \\ \hline e & e & a \end{matrix}$

Carré Latin.

ensemble à celle de $\mathbb{Z}/2\mathbb{Z}$

$$\Rightarrow G = \{e, a, b\}$$

$\begin{matrix} e & a & b \\ e & e & a & b \\ a & a & b & e \\ b & b & e & a \end{matrix}$

ensemble à la table de $\mathbb{Z}/3\mathbb{Z}$

$$\Rightarrow G = \{e, a, b, c\}$$

$\begin{matrix} e & e & a & b & c \\ e & e & a & b & c \\ a & a & b & c & e \\ b & b & c & e & a \end{matrix}$

e	e	a	b	c
a	a	b	c	e
b	b	c	e	a

Fig. 1
ct

Montreons qu'il existe $a \in G - \{e\}$ tel que $a^2 = e$

Supposons que $n^2 \neq e$ pour $n \in \{a, b, c\}$

$\Rightarrow e \neq a^2 \neq a$, par exemple $a^2 = b$

par hypothèse $\Rightarrow a \in \{a, b, c\} \rightarrow C_L$

$e \neq b^2 \neq b, c$ donc $b^2 = a$

hypothèse $b \in \{b, c, a, e\}$ ce qui est absurde.

G e a b c

e	e	a	b	c
a	a	e	c	b
b	b	c	e	a
c	c	b	a	e

Fig. 2

Fig. 3

on distingue les deux cas suivants :

$$\textcircled{1} \quad b^2 = c^2 = e$$

G isomorphe à $(\mathbb{Z}/2\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}/2\mathbb{Z}, +)$

$$\textcircled{2} \quad b^2 \neq c$$

a	e
e	a

Fig. 4

G e a b c

e	e	b	b	c
a	b	a	c	e
b	a	c	e	b
c	c	e	b	a

G est isomorphe à $\mathbb{Z}/4\mathbb{Z}$

Fig. 4'

$$f: G \rightarrow \mathbb{Z}/4\mathbb{Z}$$

$$\begin{aligned} e &\rightarrow 0 \\ a &\rightarrow 1 \\ b &\rightarrow 2 \\ c &\rightarrow 3 \end{aligned}$$

f est un isomorphisme.

$|G| = n$ (G est un groupe d'ordre n , on le note $|G|$)

① si n est premier, G est isomorphe à $(\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}, +)$

② si $n = 4$; G isomorphe à $\begin{cases} \mathbb{Z}/4\mathbb{Z} \\ \text{ou} \\ \mathbb{Z}/2\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}/2\mathbb{Z} \end{cases}$

③ si $n = 6$; G isomorphe à $\begin{cases} \mathbb{Z}/6\mathbb{Z} \\ \text{ou} \\ S_3, \text{non abélien} \end{cases}$

④ si $n = 8$; G isomorphe à $\begin{cases} \mathbb{Z}/8\mathbb{Z} \\ \mathbb{Z}/2\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}/4\mathbb{Z} \\ \mathbb{Z}/2\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}/2\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}/2\mathbb{Z} \\ Q_8 : \text{groupe des quaternions} \\ D_4 : \text{groupe diédral} \end{cases}$

$$D_4 = \{e, r, r^2, r^3, s, sr, r^2s, r^3s\} \text{ avec}$$

$r \neq s$ or $/ r$: rotation
 s : symétrie.

Exercice 4 :

$$\Gamma_n = \{z \in \mathbb{C}^*: |z|^n = 1\}$$

$$z \in \Gamma_n \Rightarrow |z| = 1$$

$$\Rightarrow z = \cos \theta + i \sin \theta$$

$$\Rightarrow z^n = \cos(n\theta) + i \sin(n\theta)$$

$$\cos(n\theta) = 1$$

$$\sin(n\theta) = 0$$

$$\Rightarrow \exists k \in \mathbb{Z} \text{ tel que } n\theta = 2k\pi$$

$$\Rightarrow \theta = \frac{2k\pi}{n}$$

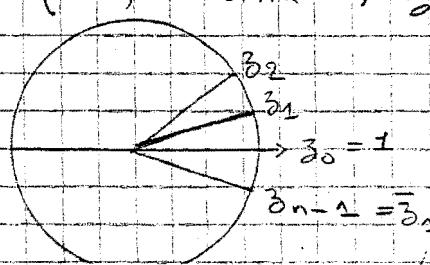
$$\Gamma_n = \left\{ \cos \frac{2k\pi}{n} + i \sin \frac{2k\pi}{n} = z_k \mid k \in \mathbb{Z} \right\}$$

$$\{z_h \mid 0 \leq h \leq n-1\}; z_n = \cos(2\pi) + i \sin(2\pi) = z_0$$

$$\Gamma_3 = \{1, j, j^2\}$$

$$1+j+j^2=0; j^2=j$$

$$\Gamma_3 = \{1, -1, j, -j\}$$



Exercice 9) $E = \{(U_n)_{n \geq 0} : U_n \in \mathbb{R}, U_n > 0\}$

1) $(U_n)_n + (V_n)_n = (W_n)_n$ où $W_n = U_n + V_n \quad \forall n \geq 0$

$(U_n)_n * (V_n)_n = (W_n)_n$ où $W_n = U_n * V_n \quad \forall n \geq 0$

- $(E, +, *)$ anneau?

» $(A, +, *)$ un anneau, les éléments inversibles de A constituent un groupe multiplicatif noté $(U(A), *)$ appelé le groupe des unités de A
 $(\mathbb{Z}, +, *)$ Anneau $\Rightarrow U(\mathbb{Z}) = (\{1, -1\}, *)$

$U(E) = \{(U_n)_{n \geq 0} \in E : U_n \neq 0 \quad \forall n \in \mathbb{N}\}$

$$V_n = \frac{1}{U_n}$$

$(V_n)_n * (U_n)_n = (U_n)_n * (V_n)_n$

= suite d'élément neutre.

2) (a) $F = \{(U_n)_n \in E : (U_n)_n \text{ bornée}\}$

soit $(U_n)_n \in F$, alors $(U_n)_n \in F \Leftrightarrow \exists M > 0 : |U_n| \leq M \quad \forall n \geq 0$

- $(E, +, *)$:

i) La suite $e \cdot n$ pour \rightarrow appartient à F .

ii) Soient (U_n) , $(V_n) \in F$, il existe $M, N > 0 : |U_n| \leq M \quad \forall n \geq 0$
 $|V_n| \leq N \quad \forall n \geq 0$

iii)

$$\forall n \quad |U_n + V_n| \leq |U_n| + |V_n| \leq M + N$$

Donc $(U_n)_n + (V_n)_n$ est bornée, c-à-d appartenant à F .

on a $|U_n V_n| = |U_n| |V_n| \leq MN$

Donc $(U_n)_n * (V_n)_n \in F$.

(b) : $G = \{(U_n)_n \in E : (U_n)_n \text{ monotone}\}$

soient $(U_n)_n$, $(V_n)_n$

avec : $U_n = 2n + (-1)^n$. $(U_n)_n \nearrow$

$$V_n = -2n \quad (V_n) \searrow$$

$$(U_n), (V_n) \subset S$$

$$(U_n) + (V_n)_n = (W_n)_n \text{ où } W_n = (-2)^n$$

Donc ζ n'est pas un s.g de $(\mathbb{C}, +)$

(c) $H - \{(U_n)_n \in \mathbb{C} : (U_n)_n \text{ convergente}\}$

i) La suite ζ en $(1, 1, \dots, 1)$ est convergente donc $\zeta \in H$.

ii) $(U_n) + (V_n)$ convergentes $\Rightarrow (U_n) + (V_n)$ et $(U_n) \times (V_n)$ sont convergentes.

Exercice 13 :

1. $\alpha \in \mathbb{Q}_+^* : \sqrt{\alpha} \notin \mathbb{Q}$

$\mathbb{Q}(\sqrt{\alpha}) = \{a + b\sqrt{\alpha} : (a, b) \in \mathbb{Q}^2\}$ corps?

si $(A, +, \times)$ anneau (0 e.n pour $+$)

Alors $(A, +, \times)$ est un corps \Leftrightarrow Tout éléments $x \in A - \{0\}$ est inversible.
 $\Leftrightarrow (U(A), \times) = (A - \{0\}, \times)$

• $(\mathbb{Q}(\sqrt{\alpha}), +, \times)$ anneau

• Soit $x = a + b\sqrt{\alpha} \in \mathbb{Q}(\sqrt{\alpha}) - \{0\}$ ($a, b \in \mathbb{Q}$, $(a, b) \neq (0, 0)$) et on a
 $a^2 - b^2\alpha \neq 0$ car $\sqrt{\alpha} \notin \mathbb{Q}$.

$$\text{on pose } y = \frac{a - b\sqrt{\alpha}}{a^2 - b^2\alpha} = \frac{a}{a^2 - b^2\alpha} + \frac{-b}{a^2 - b^2\alpha}\sqrt{\alpha} \in \mathbb{Q}(\sqrt{\alpha})$$

$$\text{et on a : } x \times y = y \times x = 1$$

Donc x est inversible.

$(\mathbb{Q}(\sqrt{\alpha}), +, \times)$ est un corps commutatif

$$2. \mathbb{Q}(i) = \{a + ib : a, b \in \mathbb{Q}\}$$

$(\mathbb{Q}(i), +, \times)$ anneau

• $x = a + ib \in \mathbb{Q}(i) - \{0\}$ ($\Leftrightarrow (a, b) \neq (0, 0)$)

$$y = \frac{a - ib}{a^2 + b^2} = \frac{a}{a^2 + b^2} + i \frac{-b}{a^2 + b^2} \in \mathbb{Q}(i)$$

$$\text{et on a } x \times y = y \times x = 1$$

Donc x est inversible.

$(\mathbb{Q}(i), +, \times)$ est un corps.

$(\mathbb{C}, +, \times)$ corps

$\mathbb{Q}(i) \subset \mathbb{C}$

(i) $1 \in \mathbb{Q}(i)$ $\Rightarrow \mathbb{Q}(i)$ sous-anneau de $(\mathbb{C}, +, \times)$

(ii) $x, y \in \mathbb{Q}(i) \Rightarrow x+y, xy \in \mathbb{Q}(i)$

(iii) $\forall x \in \mathbb{Q}(i) - \{0\}$, $x^{-1} \in \mathbb{Q}(i)$.

TD 6 D'ALGEBRE 1 SMA SMI

Exercice 1

Effectuer les divisions euclidiennes de A par B

a) $A = 3X^5 + 4X^2 + 1$, $B = X^2 + 2X + 3$ b) $A = X^4 - X^3 + X - 2$, $B = X^2 - 2X + 4$

Exercice 2

Effectuer la division de $A = X^6 - 2X^4 + X^3 + 1$ par $B = X^3 + X^2 + 1$ suivant les puissances croissantes , à l'ordre 4

Exercice 3

Déterminer le PGCD des polynômes suivants :

$$X^5 + 3X^4 + X^3 + X^2 + 3X + 1 \text{ et } X^4 + 2X^3 + X + 2$$

Exercice 4

Déterminer le PGCD , D, des polynômes A et B et trouver deux polynômes U et V tels que : $AU + BV = D$

$$A = X^6 - 2X^5 + 2X^4 - 3X^3 + 3X^2 - 2X \quad \text{et} \quad B = X^4 - 2X^3 + X^2 - X + 1$$

Exercice 5

Décomposer dans $\mathbb{R}[X]$, sans déterminer ses racines , le polynôme $P = X^4 + 1$

Exercice 6

Décomposer dans $\mathbb{R}[X]$ et dans $\mathbb{C}[X]$ les polynômes suivants :

$$X^3 - 8 \quad , \quad X^6 + 1 \quad , \quad X^9 + X^6 + X^3 + 1$$

Exercice 7

Résoudre dans $\mathbb{R}[X]$ a) $P(X^2) = X^2 P(X)$ b) $P = P' P''$

Exercice 8

Soit A et B deux polynômes tels que A divise B .Montrer que si α est une racine de A alors α est une racine de B

Dans quels cas $X^{2n} + X^n + 1$ est divisible par $X^2 + X + 1$

Exercice 9

a) Pour $n \in \mathbb{N}^*$, déterminer l'ordre de multiplicité de la racine 2 du polynôme suivant :

$$nX^{n+2} - (4n+1)X^{n+1} + 4(n+1)X^n - 4X^{n-1}$$

b) Pour quelles valeurs de a le polynôme : $(X+1)^7 - X^7 - a$ admet - il une racine multiple réelle ?

Exercice 10

1) Décomposer en éléments simples dans $\mathbb{R}(X)$:

$$\text{a)} \frac{X^5 + X^4 + 1}{X^3 - X} \quad \text{b)} \frac{X^5 + X^4 + 1}{X(X-1)^4}$$

2) Décomposer en éléments simples dans $\mathbb{R}(X)$ et dans $\mathbb{C}(X)$:

$$\text{a)} \frac{X^5 + X + 1}{X^4 - 1} \quad \text{b)} \frac{X^2 - 3}{(X^2 + 1)(X^2 + 4)}$$

Série N° 6 d'Algèbre 1

Exercice 1 :

$$A = 3x^5 + 4x^4 + x^2 + 2x + 1 = B$$

$$\begin{array}{r} -3x^5 - 6x^4 - 3x^3 \\ \hline -6x^4 = 3x^3 + 4x^2 + 2 \\ 6x^4 + 12x^3 + 6x^2 \\ \hline 9x^3 + 10x^2 + 1 \\ -9x^3 - 18x^2 - 9x + 1 \\ \hline -8x^2 - 9x + 1 \\ 8x^2 + 16x + 8 \end{array}$$

$$R = 7x + 9$$

$$A = BQ + R$$

Exercice 2 :

$$A = 1 + x^2 + x^3 - 2x^4 - x^6 + 1 - x^2 + x^3 = B$$

$$\begin{array}{r} -x^2 - 2x^4 + x^6 \\ \hline x^2 + x^4 + x^5 \\ -3x^4 + x^5 + x^6 \\ \hline + x^4 / -x^8 + x^7 \end{array}$$

deg Q < 4

Les monômes de R sont de $(R = x^6 + 2x^6 - x^7)$
degré ≥ 5

Exercice 5 :

$$x^4 + 1 \in \mathbb{R}[x]$$

$$x^4 + 1 = (x^2 + 1)^2 - (\sqrt{2}x)^2$$

$$= (x^2 + \sqrt{2}x + 1)(x^2 - \sqrt{2}x + 1)$$

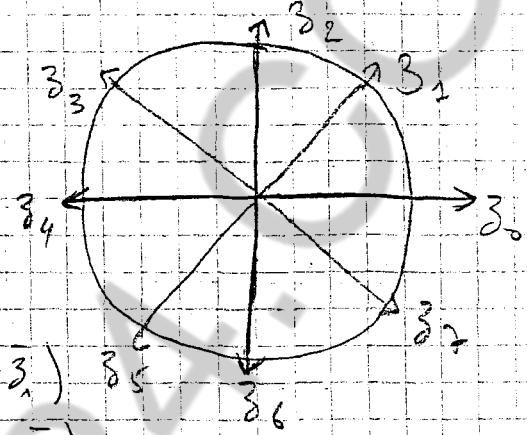
- 2ème méthode : les racines (complexes) de $x^4 + 1$ sont les

éléments de $\Gamma_8 - \Gamma_4$

$$(x^4 + 1)(x^4 - 1) = x^8 - 1$$

$$\Gamma_8 - \Gamma_4 = \{z_1, -\bar{z}_2, -z_2, \bar{z}_1\}$$

$$\begin{aligned} x^4 + 1 &= (x - z_1)(x + \bar{z}_1)(x + z_2)(x - \bar{z}_2) \\ &= (x - z_2)(x - \bar{z}_2)(x + z_1)(x + \bar{z}_1) \\ &= (x^2 - (z_2 + \bar{z}_2))(x + z_1 \bar{z}_1)(x^2 + (z_2 + \bar{z}_2) + 2\bar{z}_2) \\ &= (x^2 - \sqrt{2}x + 1)(x^2 + \sqrt{2}x + 1) \in \mathbb{R}[x] \end{aligned}$$



Exercice 6 :

$$\Delta < 0$$

$$\textcircled{1} \quad x^3 - 8 = 8 \left(\left(\frac{x}{2}\right)^3 - 1 \right)$$

$$z_j = \frac{\sqrt[3]{8}}{2} \omega^{j-1}$$

$$= 8 \left(\left(\frac{x}{2}\right) - 1 \right) \left(\frac{x}{2} - z_j \right) \left(\frac{x}{2} - \bar{z}_j \right)$$

$$= (x-2)(x-z_j)(x-\bar{z}_j) \quad \text{dans } \mathbb{C}[x] = (x-2)(x+2-i\sqrt{3})(x+2+i\sqrt{3})$$

$$= (x-2) \underbrace{(x^2 + 2x + 4)}_{\Delta < 0} \quad \text{dans } \mathbb{R}[x]$$

\textcircled{2} $x^6 + 1$ ses racines (complexes) sont ceux de $\Gamma_8 - \Gamma_6$

$$x^6 + 1 = (x^2)^6 - (-1)^3$$

$$z_k = \cos \frac{k\pi}{6} + i \sin \frac{k\pi}{6}$$

avec $0 \leq k \leq 11$

$$z_1 = \bar{z}_{11}; \quad z_7 = -z_1$$

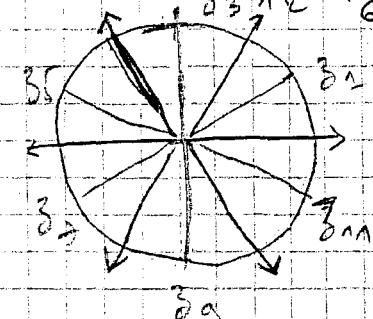
$$z_3 = i = -z_9$$

$$z_5 = -\bar{z}_1$$

$$x^6 + 1 = \prod_{k=0}^{5} (x - z_k) = (x - z_1)(x - z_3)(x - z_5)(x + z_1)(x + z_3)(x - \bar{z}_1)$$

k impair

=



$$\begin{aligned} \textcircled{3} \quad P(x) &= x^9 + x^6 + x^3 + 1 = \frac{x^{12} - 1}{x^3 - 1} \\ &= x^6 (x^3 + 1) + x^3 + 1 \\ &= (x^3 + 1)(x^6 + 1) \end{aligned}$$

30

Les racines de P sont les éléments de $\Gamma_{n_2} - \Gamma_3$

$$P(x) = \prod (x - z_k)$$

$0 \leq k \leq n$

$$k \neq 0, 4, 8$$

$$(z_0 = 1; z_4 = i, z_8 = \bar{i})$$

$$z_k = \cos \frac{k\pi}{6} + i \sin \frac{k\pi}{6}$$

$$z_1 = \bar{z}_n = -z_2 = -\bar{z}_5$$

$$z_2 = \bar{z}_{10}$$

$$z_3 = \bar{z}_9, z_6$$

$$\begin{aligned} \text{alors } P(x) &= (x - z_1)(x - \bar{z}_n)(x + z_2)(x + \bar{z}_5)(x - z_2)(x - \bar{z}_2) \\ &\quad (x - z_3)(x - \bar{z}_3)(x - z_6) \text{ dans } \mathbb{C}[x] \\ &= (x^2 - \sqrt{3}x + 1)(x^2 + \sqrt{3}x + 1)(x^2 - x + 1) \\ &\quad (x^2 + 1)(x + 1) \text{ dans } \mathbb{R}[x] \end{aligned}$$

Exercice 7 :

Résoudre dans $\mathbb{R}[x]$:

$$\text{a)} P(x^2) = x^2 P(x) \iff P(0) = 0$$

$$P = P' P'' \Rightarrow n = (n-1) + (n-2)$$

$$n = \deg P \Rightarrow n = 3$$

$$\deg P'' = 1; P''' = a \neq 0, P^{(n)}(x) = 0, \forall n \geq 4$$

$$P'' = a(x - \alpha), a, \alpha \in \mathbb{R}$$

$$P''/P = P(\alpha) = 0$$

$$P(x) = P(\alpha) + \frac{x - \alpha}{1!} P'(\alpha) + \frac{(x - \alpha)^2}{2!} P''(\alpha) + \frac{(x - \alpha)^3}{3!} P'''(\alpha)$$

$$= (x - \alpha) P(\alpha) + \frac{(x - \alpha)^3}{3!} a$$

$$P(x) = P(\alpha) + (x - \alpha)^3 \frac{a}{6}$$

$$P = P' P'' \Rightarrow (\alpha, P'(\alpha)) = \left(\frac{1}{3}, 0\right) \Rightarrow P = \frac{(x - \alpha)^3}{8}$$

Exercice 8 :

* On a A divise B.

$$\Rightarrow B = AC \Rightarrow B(\alpha) = \underbrace{A(\alpha)}_0 (C(\alpha)) = 0$$

Donc si α est une racine de A alors α est une racine de B.

* $p(x) \in \mathbb{R}[x]$

$$p(\alpha) = 0$$

$$p(x) = a_n x^n + \dots + a_1 x + a_0$$

$$p(\alpha) = a_n \alpha^n + \dots + a_1 \alpha + a_0$$

$$\overline{p(\alpha)} = a_n (\bar{\alpha})^n + \dots + a_1 (\bar{\alpha}) + a_0 = p(\bar{\alpha})$$

$$p(\alpha) = 0 \Leftrightarrow (x - \alpha)(x - \bar{\alpha}) / p \quad ; \quad j^3 = 1$$

soit $n \in \mathbb{N}$

$$\text{si } n \equiv 0 \pmod{3} \Rightarrow j^{2n} + j^n + 1 = 3$$

$$\begin{aligned} n \equiv 1 \pmod{3} &\Rightarrow j^{2n} + j^n + 1 = j^{2(n-1)+2} + j^{(n-1)+1} \\ &\quad - j^2 + j^2 = 1 = 0 \end{aligned}$$

$$n \equiv 2 \pmod{3} \Rightarrow j^{2n} + j^n + 1 = j^{2(n-2)+4} + j^{(n-2)+2} + 1$$

$$= j^{4+2} + j^2 + 1 = 0 \quad (x^2 + x + 1) = (x-j)(x-\bar{j})$$

$$x^2 + x + 1 \Leftrightarrow (x - j)(x - \bar{j}) / p_n(x) \quad j^2 \text{ et racine}$$

$$\Leftrightarrow P_n(j) = 0$$

$$\Leftrightarrow n \not\equiv 0 \pmod{3}$$

Exercice 9 :

$$a) Q_n(x) = n x^{n+2} - (4n+1) x^{n+1} + 4(n+1)x^n - 4x^{n-1}$$

$$Q_n(2) = Q'_n(2) = 0$$

$$Q''_n(2) = (2n+1)2^n \neq 0$$

2 racines de $Q_n(x)$ d'ordre 2.

b) soit $\alpha \in \mathbb{R}$, une racine multiple de $p(x)$:

$$P(\alpha) = P'(\alpha) = 0$$

$$0 = P'(x) = 7(x+1)^6 - 7x^6$$

$$\Rightarrow x = -\frac{1}{2}$$

$$0 = P(x) = \frac{1}{2^6} - 9 = \frac{1}{64} - 9$$

$$x = -\frac{1}{2} \Rightarrow 0 = P\left(-\frac{1}{2}\right) = \frac{1}{2^6} - 9$$

$$\Rightarrow \boxed{x = -\frac{1}{64}}$$

Remarque: si $a > 1$ alors P admet des racines simples.

(nécessairement simples)

$$P(0) = 0$$

$$\text{si } a > 1 \quad \therefore P(-1) < 0 \quad ?$$

$$\begin{cases} P(n) = +\infty \\ n \rightarrow -\infty \end{cases} \quad \begin{cases} \text{Théorème des valeurs} \\ \text{intermédiaires: } \exists x \in]-\infty, -1[\\ P(x) = 0 \end{cases}$$

$$x \neq -\frac{1}{2}$$

$$\text{su } a = 2 \quad P(-1) = P(1) = 0$$

$$\begin{aligned} \Rightarrow x^3 - 1 &= (x-1)(x-i)(x-\bar{i}) \\ &= (x-1)(x^2 - (i+\bar{i})x + i\bar{i}) \\ &= (x-1)(x^2 + x + 1) \end{aligned}$$

i est une racine de $x^2 + x + 1 \Rightarrow i^2 + i + 1 = 0$

$$\Rightarrow i^3 = 1$$

$$\beta_1 = \bar{\beta}_n = -\bar{\beta}_5 = \beta_2 \quad ; \quad \beta_3 = \bar{\beta}_9$$

$$\begin{aligned} x^6 + 1 &= (x-\beta_1)(x-\bar{\beta}_1)(x-\beta_2)(x-\bar{\beta}_2)(x-\beta_3)(x-\bar{\beta}_3) \\ &= \left(x - \frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{i}{2}\right) \left(x - \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{i}{2}\right) (x-i)(x+i) \left(x + \frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{i}{2}\right) \\ &\quad \left(x + \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{i}{2}\right) \quad \text{dans } \mathbb{R}[x] \\ &= (x^2 - (\beta_1 + \bar{\beta}_1)x + \beta_1\bar{\beta}_1)(x^2 - (\beta_3 + \bar{\beta}_3)x + \beta_3\bar{\beta}_3) \\ &\quad (x^2 + (\bar{\beta}_1 + \beta_1)x + \beta_1\bar{\beta}_1) \\ &= (x^2 - \sqrt{3}x + 1)(x^2 + 1)(x^2 + \sqrt{3}x + 1) \quad \text{dans } \mathbb{R}[x] \end{aligned}$$

$$\rightarrow P(x) = x^2 P(x) \implies P(0) = 0$$

au \mathbb{R} avec $a_n \neq 0$

$$x^2 P(x) = a_n x^{n+2} + \dots + a_1 x^3$$

$$P(x^2) = a_n x^{2n} + \dots + a_1 x^2$$

$$\cancel{x^2} P(x) = P(x^2) \stackrel{a_n \neq 0}{\implies} n=2 \text{ et } a_1 = 0$$

$$\implies P(x) = a_2 x^2$$

l'ensemble de toutes les solutions est : $S = \{ \alpha x^2 \mid \alpha \in \mathbb{R} \}$

$$\rightarrow P = P' P'' \implies n = (n-1) - (n-2) \implies n=3$$

$$P=0 \text{ ou } \exists P \in (\mathbb{N} \setminus \{0\})$$

$$\implies \cancel{dP'' = 1}$$

$$\implies P'' = a(x-\alpha) \quad a, \alpha \in \mathbb{R}$$

$$P(x) = \frac{P(\alpha)}{0} + \frac{x-\alpha}{1!} P'(x) + \underbrace{\frac{(x-\alpha)^2}{2!} P''(\alpha)}_{0} + \frac{(x-\alpha)^3}{3!} P'''(\alpha)$$

$$P(x) = (x-\alpha) P'(\alpha) + (x-\alpha)^3 \frac{a}{6} = \frac{(x-\alpha)^3}{18}$$

$$P'(x) = P'(\alpha) + (x-\alpha)^2 \frac{a}{2}$$

$$P''(\alpha) = a(x-\alpha)$$

$$P = P' P'' \implies (a, P'(\alpha)) = \left(\frac{1}{3}, 0\right)$$

$$P(j) = 0 \iff (x-\alpha)(x-\bar{\alpha}) / P_n(x)$$

$$\hookrightarrow x^2 + x + n / P_n(x)$$

$$\Rightarrow P(\alpha) = 0 \iff (x-\alpha)(x-\bar{\alpha}) / P$$

EX 10

32

$$f(x) = \frac{x^5 + x^4 + 1}{x^3 - x} = x^2 + x + 1 + \frac{Q(x)}{x(x-1)(x+1)} \quad \leftarrow \text{deg } Q \leq 2$$

$$= x^2 + x + 1 + \frac{a}{x} + \frac{b}{x-1} + \frac{c}{x+1} \quad * \quad a, b, c \in \mathbb{R}$$

$x \in \mathbb{R} - \{0, 1, -1\}$

$$F(n) = n^2 + n + 1 + \frac{a}{n} + \frac{b}{n-1} + \frac{c}{n+1}$$

$$nF(n) = n(n^2 + n + 1) + a + b \frac{n}{n-1} + c \frac{n}{n+1}$$

$$\lim_{n \rightarrow \infty} nF(n) = \bar{a}$$

$$* \quad a = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{(xF(x))}{x} = \left(x(x^2 + x + 1) + \frac{x^2 + x + 1}{(x-1)(x+1)} \right)_{x=0} = -1$$

$$G(x) = \frac{x^5 + x^4 + 1}{x(x-1)^4} = 1 + \frac{Q(x)}{x(x-1)^4} \quad \leftarrow \text{deg } Q \leq 4$$

$$= 1 + \frac{a}{x} + \frac{b}{x-1} + \frac{c}{(x-1)^2} + \frac{d}{(x-1)^3} + \frac{e}{(x-1)^4}$$

$$(x-1)^4 G(x) = (x-1)^4 + \frac{a(x-1)^4}{x} + b(x-1)^3 + c(x-1)^2 + d(x-1)$$

$$e = ((x-1)^4 G(x))_{x=1} = \frac{x^5 + x^4 + 1}{x} = 3$$

Série N° 6 d'Algèbre

Exercice 1. Effectuer la division euclidienne, dans $\mathbb{R}[X]$, du polynôme A par le polynôme B :

1. $A = 3X^5 + 4X^2 + 1$, $B = X^2 + 2X + 3$.
2. $A = X^4 - X^3 + X - 2$, $B = X^2 - 2X + 4$. \square

Exercice 2. Effectuer la DE, dans $\mathbb{R}[X]$, du polynôme $A = X^6 - 2X^4 + X^3 + 1$ par le polynôme $B = X^3 + X^2 + 1$ suivant les puissances croissantes, à l'ordre 4. \square

Exercice 3. Déterminer, dans $\mathbb{R}[X]$, le PGCD des deux polynômes

$$A = X^5 + 3X^4 + X^3 + X^2 + 3X + 1 \text{ et } B = X^4 + 2X^3 + X + 2. \square$$

Exercice 4. Donner une expression du PGCD des deux polynômes

$$A = X^6 - 2X^5 + 2X^4 - 3X^3 + 3X^2 - 2X \text{ et } B = X^4 - 2X^3 + X^2 - X + 1$$

sous la forme $AU + BV$ où $U, V \in \mathbb{R}[X]$. \square

Exercice 5. Décomposer dans $\mathbb{R}[X]$, sans déterminer ses racines, le polynôme

$$P = X^4 + 1. \square$$

Exercice 6. Décomposer dans $\mathbb{R}[X]$ et $\mathbb{C}[X]$ les polynômes

$$X^3 - 8, \quad X^6 + 1, \quad X^9 + X^6 + X^3 + 1. \square$$

Exercice 7. Résoudre dans $\mathbb{R}[X]$:

1. $P(X^2) = X^2 P(X)$.
2. $P = P' P''$. \square

Exercice 8. Soient A et B deux polynômes dans $\mathbb{C}[X]$ tels que A divise B . Montrer que si $a \in \mathbb{C}$ est une racine de A , alors a est une racine de B . Préciser dans quels cas le polynôme $X^{2n} + X^n + 1$ est divisible par $X^2 + X + 1$. \square

Exercice 9.

1. Soit n un entier non nul. Déterminer l'ordre de multiplicité de la racine $a = 2$ du polynôme

$$P_n(X) = nX^{n+2} - (4n+1)X^{n+1} + 4(n+1)X^n - 4X^{n-1}.$$

2. Pour quelles valeurs de $a \in \mathbb{R}$ le polynôme $Q_a(X) = (X+1)^7 - X^7 - a$ admet-il une racine **multiple** réelle ? \square

Exercice 10.

1. Décomposer en éléments simples dans $\mathbb{R}(X)$:

a)

$$F(X) = \frac{X^5 + X^4 + 1}{X^3 - X}.$$

b)

$$G(X) = \frac{X^5 + X^4 + 1}{X(X-1)^4}.$$

2. Décomposer en éléments simples dans $\mathbb{R}(X)$ et $\mathbb{C}(X)$:

a)

$$F(X) = \frac{X^5 + X + 1}{X^4 - 1}.$$

b)

$$G(X) = \frac{X^2 - 3}{(X^2 + 1)(X^2 + 4)}.$$

Corrections.

Remarque. Soit $\Gamma_n = \{z_k = \cos \frac{2k\pi}{n} + i \sin \frac{2k\pi}{n} : 0 \leq k \leq n-1\}$ le groupe des racines n^{emes} complexes de l'unité. Le polynôme $X^n - 1$ admet n racines distinctes dans \mathbb{C} à savoir les éléments de Γ_n et on a

$$X^n - 1 = \prod_{k=0}^{n-1} (X - z_k).$$

Les racine cubiques complexes de l'unité sont $1, j = -\frac{1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2}$ et $\bar{j} = j^2$. On a: $1 + j + j^2 = 0$. \square

Exercice 5.

$$\begin{aligned} X^4 + 1 &= (X^2 + 1)^2 - 2X^2 \\ &= \underbrace{(X^2 + \sqrt{2}X + 1)}_{\Delta < 0} \underbrace{(X^2 - \sqrt{2}X + 1)}_{\Delta < 0}. \quad \square \end{aligned}$$

Exercice 6.

1.

$$\begin{aligned} X^3 - 8 &= 8\left(\left(\frac{X}{2}\right)^3 - 1\right) \\ &= 8\left(\frac{X}{2} - 1\right)\left(\frac{X}{2} - j\right)\left(\frac{X}{2} - \bar{j}\right) \\ &= (X - 2)(X - 2j)(X - 2\bar{j}) \\ &= (X - 2)(X + 1 - i\sqrt{3})(X + 1 + i\sqrt{3}) \text{ décomposition dans } \mathbb{C}[X] \\ &= (X - 2)(X^2 - 2(j + \bar{j})X + 4j\bar{j}) \\ &= (X - 2)(X^2 + 2X + 4) \text{ décomposition dans } \mathbb{R}[X] \end{aligned}$$

2. (a) Première méthode. On a: $X^{12} - 1 = (X^6 - 1)(X^6 + 1)$, donc les racines complexes de $P(X) = X^6 + 1$ sont les éléments de $\Gamma_{12} - \Gamma_6$. Ce sont les

$$z_k = \cos \frac{2k\pi}{12} + i \sin \frac{2k\pi}{12} \text{ où } 0 \leq k \leq 11 \text{ avec } k \text{ impair.}$$

$$\begin{aligned} z_1 &= \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{i}{2} \\ z_3 &= i \\ z_5 &= -\bar{z}_1 \\ z_7 &= -z_1 \\ z_9 &= \bar{z}_3 \\ z_{11} &= \bar{z}_1. \end{aligned}$$

N.B. Pour bien visualiser dessiner le polygone régulier à n côtés inscrit dans le cercle unité complexe. Ainsi les éléments du groupe $\Gamma_{n,n}$ sont bien mis en évidence avec les relations de conjugaison et d'opposition correspondantes.

On a:

$$\begin{aligned} X^6 + 1 &= (X - z_1)(X - \bar{z}_1)(X - z_3)(X - \bar{z}_3)(X + z_1)(X + \bar{z}_1) \text{ décomp. dans } \mathbb{C}[X] \\ &= (X^2 - (z_1 + \bar{z}_1)X + z_1\bar{z}_1)(X^2 - (z_3 + \bar{z}_3)X + z_3\bar{z}_3)(X^2 + (z_1 + \bar{z}_1)X + z_1\bar{z}_1) \\ &= (\underbrace{X^2 - \sqrt{3}X + 1}_{\Delta < 0})(\underbrace{X^2 + 1}_{\Delta < 0})(\underbrace{X^2 + \sqrt{3}X + 1}_{\Delta < 0}) \text{ décomposition dans } \mathbb{R}[X]. \end{aligned}$$

(b) Deuxième méthode.

$$\begin{aligned} X^6 + 1 &= (X^2)^3 - (-1)^3 \\ &= (X^2 + 1)(X^4 - X^2 + 1) \\ &= (X^2 + 1)((X^2 + 1)^2 - 3X^2) \\ &= (X^2 + 1)(X^2 - \sqrt{3}X + 1)(X^2 + \sqrt{3}X + 1). \end{aligned}$$

3. (a) Première méthode. On a: $X^{12} - 1 = (X^3 - 1)(X^9 + X^6 + X^3 + 1)$. Donc les racines du polynôme $P(X) = X^9 + X^6 + X^3 + 1$ sont les éléments de $\Gamma_{12} - \Gamma_3$. Ce sont les

$$z_k = \cos \frac{k\pi}{6} + i \sin \frac{k\pi}{6} \quad \text{où } 0 \leq k \leq 11 \text{ n'est pas un multiple de 4.}$$

$$\begin{aligned} z_1 &= \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{i}{2} \\ z_2 &= \frac{1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2} \\ z_3 &= i \\ z_5 &= -\bar{z}_1 \\ z_6 &= -1 \\ z_7 &= -z_1 \\ z_9 &= \bar{z}_3 \\ z_{10} &= \bar{z}_2 \\ z_{11} &= \bar{z}_1. \end{aligned}$$

On a:

$$\begin{aligned} X^9 + X^6 + X^3 + 1 &= \prod_{\substack{k \neq 0, 4, 8 \\ 0 \leq k \leq 11}} (X - z_k) \text{ décomposition dans } \mathbb{C}[X] \\ &= (X^2 - \sqrt{3}X + 1)(X^2 + 1)(X^2 + \sqrt{3}X + 1)(X - z_2)(X - \bar{z}_2)(X + 1) \\ &= (\underbrace{X^2 - \sqrt{3}X + 1}_{\text{decomposition dans } \mathbb{R}[X]})(X^2 + 1)(X^2 + \sqrt{3}X + 1)(X^2 - X + 1)(X + 1). \end{aligned}$$

(b) Deuxième méthode.

$$\begin{aligned} X^9 + X^6 + X^3 + 1 &= (X^3 + 1)(X^6 + 1) \\ &= (X + 1)(X^2 - X + 1)(X^2 + 1)(X^2 - \sqrt{3}X + 1)(X^2 + \sqrt{3} + 1). \square \end{aligned}$$

Exercice 7 (1). On remarque que $P(0) = 0$ et P s'écrit

$$P(X) = a_n X^n + \dots + a_1 X.$$

Ainsi

$$\begin{aligned} a_n X^{n+2} + \dots + a_1 X^3 &= X^2 P(X) \\ &= P(X^2) \\ &= a_n (X^2)^n + \dots + a_1 (X^2)^2 \\ &= a_n X^{2n} + \dots + a_1 X^2. \end{aligned}$$

Ceci donne $n = 2$ et $a_1 = 0$. Par conséquent $P(X) = a_2 X^2$.

(2). Notons $n = \deg(P)$. L'égalité des degrés dans $P = P'P''$ donne $n = (n-1) + (n-2)$. Donc $n = 3$ et $\deg(P'') = 1$. Soit alors $\alpha \in \mathbb{R}$ une racine de P'' , alors α est une racine de P . D'autre part il existe $a \in \mathbb{R}^*$ tel que $P''(X) = a(X - \alpha)$ et on a: $P'''(X) = a \in \mathbb{R}^*$, $P^{(4)}(X) \equiv 0$. La formule de Taylor appliquée à P en α donne:

$$\begin{aligned} P(X) &= P(\alpha) + \frac{X - \alpha}{1!} P'(\alpha) + \frac{(X - \alpha)^2}{2!} P''(\alpha) + \frac{(X - \alpha)^3}{3!} P'''(\alpha) \\ &= (X - \alpha)P'(\alpha) + (X - \alpha)^3 \frac{a}{6}. \end{aligned}$$

Ainsi

$$\begin{aligned} P(X)' &= P'(\alpha) + \frac{a}{2}(X - \alpha)^2 \\ P''(X) &= a(X - \alpha) \end{aligned}$$

et on a:

$$P'P'' = aP'(\alpha)(X - \alpha) + \frac{a^2}{2}(X - \alpha)^3 = P.$$

Ceci donne $(a, P'(\alpha)) = (3^{-1}, 0)$ c'est à dire

$$P(X) = \frac{(X - \alpha)^3}{18}. \square$$

Exercice 8. On pose $P(X) = X^{2n} + X^n + 1$ et on a:

$$\begin{aligned} n \equiv 0 \pmod{3} &\Rightarrow P(j) = j^{2n} + j^n + 1 = 3. \\ n \equiv 1 \pmod{3} &\Rightarrow P(j) = j^{2(n-1)+2} + j^{(n-1)+1} + 1 = j^2 + j + 1 = 0. \\ n \equiv 2 \pmod{3} &\Rightarrow P(j) = j^{2(n-2)+4} + j^{(n-2)+2} + 1 = j^4 + j^2 + 1 = 0. \end{aligned}$$

Ainsi

$$P \text{ est divisible par } X^2 + X + 1 = (X - j)(X - \bar{j}) \Leftrightarrow P(j) = 0 \text{ (} \Leftrightarrow P \text{ est à coefficients réels).}$$

$$\Leftrightarrow n \notin 3\mathbb{N}. \square$$

Exercice 9.

1. On a:

(a)

$$\begin{aligned} P_1(X) &= X^3 - 5X^2 + 8X - 4, \\ P'_1(X) &= 3X^2 - 10X + 8, \\ P''_1(X) &= 6X - 10. \end{aligned}$$

(b)

$$\begin{aligned} P_2(X) &= 2X^4 - 9X^3 + 12X^2 - 4X, \\ P'_2(X) &= 8X^3 - 27X^2 + 24X - 4, \\ P''_2(X) &= 24X^2 - 54X + 24. \end{aligned}$$

(c) Si $n \geq 3$ on a:

$$\begin{aligned} P_n(X) &= nX^{n+2} - (4n+1)X^{n+1} + 4(n+1)X^n - 4X^{n-1}, \\ P'_n(X) &= n(n+2)X^{n+1} - (n+1)(4n+1)X^n + 4n(n+1)X^{n-1} - 4(n-1)X^{n-2}, \\ P''_n(X) &= n(n+1)(n+2)X^n - n(n+1)(4n+1)X^{n-1} \\ &\quad + 4n(n^2-1)X^{n-2} - 4n(n-1)(n-2)X^{n-3}. \end{aligned}$$

Dans tous les cas on obtient $P_n(2) = P'_n(2) = 0$ et $P''_n(2) = (2n-1)2^n \neq 0$.
Donc 2 est une racine de P_n d'ordre 2 pour tout $n \in \mathbb{N}^*$.

Autre méthode. on a

$$\begin{aligned} P_n(X) &= X^{n-1}(nX^3 - (4n+1)X^2 + 4(n+1)X - 4) \\ &= X^{n-1}(X-2)(nX^2 - (2n+1)X + 2) \\ &= X^{n-1}(X-2)^2(nX-1)). \end{aligned}$$

2. Soit $\alpha \in \mathbb{R}$ une racine multiple de $Q_a(X) = (X+1)^7 - X^7 - a$, alors α est une racine de

$$Q'_a(X) = 7(X+1)^6 - 7X^6.$$

Donc $\alpha = -\frac{1}{2}$. L'égalité $Q_a(\alpha) = 0$ donne alors $a = \frac{1}{2^6} = \frac{1}{64}. \square$

Exercice 10.

1. a)

$$\begin{aligned} F(X) &= \frac{X^5 + X^4 + 1}{X^3 - X} \\ &= X^2 + X + 1 + \frac{\alpha}{X} + \frac{\beta}{X-1} + \frac{\gamma}{X+1}. \end{aligned}$$

On a

$$\begin{aligned} \alpha &= \left(XF(X) \right)_{X=0} \\ &= \left(\frac{X^5 + X^4 + 1}{X^2 - 1} \right)_{X=0} \\ &= -1. \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \beta &= \left((X-1)F(X) \right)_{X=1} \\ &= \left(\frac{X^5 + X^4 + 1}{X(X+1)} \right)_{X=1} \\ &= \frac{3}{2}. \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \gamma &= \left((X+1)F(X) \right)_{X=-1} \\ &= \left(\frac{X^5 + X^4 + 1}{X(X-1)} \right)_{X=-1} \\ &= \frac{1}{2}. \end{aligned}$$

b) On pose $Y = X-1$ et l'on effectue la division suivant les puissances croissantes de

$$X^5 + X^4 + 1 = 3 + 9Y + 16Y^2 + 14Y^3 + 6Y^4 + Y^5$$

par $X = 1 + Y$ à l'ordre $n = 4 - 1 = 3$. On trouve

$$3 + 9Y + 16Y^2 + 14Y^3 + 6Y^4 + Y^5 = (1 + Y)(3 + 6Y + 10Y^2 + 4Y^3) + 2Y^4 + Y^5$$

et on a:

$$\begin{aligned} G(X) &= \frac{X^5 + X^4 + 1}{X(X-1)^4} \\ &= \frac{3 + 9Y + 16Y^2 + 14Y^3 + 6Y^4 + Y^5}{(1+Y)Y^4} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
&= \frac{(1+Y)(3+6Y+10Y^2+4Y^3)+2Y^4+Y^5}{(1+Y)Y^4} \\
&= \frac{3+6Y+10Y^2+4Y^3}{Y^4} + \frac{2+Y}{1+Y} \\
&= 1 + \frac{1}{Y+1} + \frac{4}{Y} + \frac{10}{Y^2} + \frac{6}{Y^3} + \frac{3}{Y^4} \\
&= 1 + \frac{1}{X} + \frac{4}{X-1} + \frac{10}{(X-1)^2} + \frac{6}{(X-1)^3} + \frac{3}{(X-1)^4}.
\end{aligned}$$

2. Décomposer en éléments simples dans $\mathbb{R}(X)$ et $\mathbb{C}(X)$:

a)

$$\begin{aligned}
F(X) &= \frac{X^5 + X + 1}{X^4 - 1} \\
&= X + \frac{\alpha}{X-1} + \frac{\beta}{X+1} + \frac{\gamma}{X-i} + \frac{\delta}{X+i} \text{ où } \alpha, \beta, \gamma, \delta \in \mathbb{C}.
\end{aligned}$$

On trouve $(\alpha, \beta, \gamma, \delta) = (\frac{3}{4}, \frac{1}{4}, -\frac{1}{2} + \frac{i}{4}, -\frac{1}{2} - \frac{i}{4})$.

b)

$$\begin{aligned}
Q(X) &= \frac{X^2 - 3}{(X^2 + 1)(X^2 + 4)} \\
&= \frac{\alpha}{X-i} + \frac{\beta}{X+i} + \frac{\gamma}{X-2i} + \frac{\delta}{X+2i} \text{ où } \alpha, \beta, \gamma, \delta \in \mathbb{C}.
\end{aligned}$$

Comme $Q(-X) = Q(X) \in \mathbb{R}(X)$, on a: $\beta = -\alpha = \bar{\alpha}$ et $\delta = -\gamma = \bar{\gamma}$. On trouve $(\alpha, \gamma) = (\frac{2i}{3}, -\frac{7i}{12})$ i.e.

$$\begin{aligned}
Q(X) &= \frac{\frac{2i}{3}}{X-i} + \frac{\frac{-2i}{3}}{X+i} + \frac{\frac{-7i}{12}}{X-2i} + \frac{\frac{7i}{12}}{X+2i} \text{ décomposition dans } \mathbb{C}(X) \\
&= \frac{\frac{-4}{3}}{X^2 + 1} + \frac{\frac{7}{3}}{X^2 + 4} \text{ décomposition dans } \mathbb{R}(X). \square
\end{aligned}$$

SERIE 4

Exercice 1. Calculer le pgcd des nombres suivants :

1. 126, 230.
2. 390, 720, 450.
3. 180, 606, 750.

Exercice 2. Combien $15!$ admet-il de diviseurs ?

Exercice 3. Trouver le reste de la division par 13 du nombre 100^{1000} .

Exercice 4. Sachant que l'on a $96842 = 256 \times 375 + 842$, déterminer, sans faire la division, le reste de la division du nombre 96842 par chacun des nombres 256 et 375.

Exercice 5. Démontrer que le nombre $7^n + 1$ est divisible par 8 si n est impair ; dans le cas n pair, donner le reste de sa division par 8.

Exercice 6. Montrer que $\forall n \in \mathbb{N}$:

$$n(n+1)(n+2)(n+3) \text{ est divisible par } 24,$$

$$n(n+1)(n+2)(n+3)(n+4) \text{ est divisible par } 120.$$

Exercice 7. Trouver tous les entiers relatifs n tels que n^2+n+7 soit divisible par 13.

Exercice 8. On considère le nombre $m = 2^n p$, dans lequel n désigne un entier naturel quelconque et p un nombre premier. Dresser la liste des diviseurs de m , y compris 1 et m lui-même, et calculer, en fonction de m et p , la somme S de tous ces diviseurs.

Exercice 9. Montrer que si n est un entier naturel somme de deux carrés d'entiers alors le reste de la division euclidienne de n par 4 n'est jamais égal à 3.

Exercice 10. Montrer que pour tout $n > 0$:

1. 7 divise $3^{2n+1} + 2^{n+2}$
2. 11 divise $2^{6n+3} + 3^{2n+1}$
3. 6 divise $5n^3 + n$
4. 8 divise $5^n + 2 \cdot 3^{n-1} + 1$.

Exercice 11. Montrer que pour chaque $n \in \mathbb{N}$, 4 ne divise pas $n^2 + 1$.

Exercice 12. Montrer que pour chaque entier positif n , 49 divise $2^{3n+3} - 7n - 8$.

Exercice 13. Montrer que :

1. Si un entier est de la forme $6k + 5$, alors il est nécessairement de la forme $3k - 1$, alors que la réciproque est fausse.
2. Le carré d'un entier de la forme $5k + 1$ est aussi de cette forme.
3. Le carré d'un entier est de la forme $3k$ ou $3k + 1$, mais jamais de la forme $3k + 2$.
4. Le carré d'un entier est de la forme $4k$ ou $4k + 1$, mais jamais de la forme $4k + 2$ ni de la forme $4k + 3$.
5. Le cube de tout entier est de la forme $9k$, $9k + 1$ ou $9k + 8$.
6. Si un entier est à la fois un carré et un cube, alors c'est une puissance sixième, et il est de la forme $7k$ ou $7k + 1$.

Exercice 14. Déterminer les entiers $n \in \mathbb{N}$ tels que :

1. $n|n + 8$.
2. $n - 1|n + 11$.
3. $n - 3|n^3 - 3$.

Exercice 15. Montrer que $\forall (a, b) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N}^*$ il existe un unique $r(a) \in \{0, \dots, b-1\}$ tel qu'il existe $q \in \mathbb{N}$ avec $a = bq + r(a)$.

1. En utilisant ceci pour $b = 13$, déterminer les entiers $n \in \mathbb{N}$ tels que $13|n^2 + n + 7$.
2. Si $a \in \mathbb{N}$ et $b = 7$, déterminer les valeurs possibles de $r(a^2)$ (on rappelle que $r(a^2)$ doit appartenir à $\{0, \dots, b-1\}$).
Montrer alors que $\forall (x, y) \in \mathbb{N}^2$ ($7|x^2 + y^2$) ssi ($7|x$ et $7|y$).
3. Montrer qu'un entier positif de la forme $8k + 7$ ne peut pas être la somme de trois carrés d'entiers.

Exercice 16.

1. Montrer que le reste de la division euclidienne par 8 du carré de tout nombre impair est 1.
2. Montrer de même que tout nombre pair vérifie $x^2 \equiv 0 \pmod{8}$ ou $x^2 \equiv 4 \pmod{8}$.
3. Soient a, b, c trois entiers impairs. Déterminer le reste modulo 8 de $a^2 + b^2 + c^2$ et celui de $2(ab + bc + ca)$.
4. En déduire que ces deux nombres ne sont pas des carrés puis que $ab + bc + ca$ non plus.

Correction 1. Il s'agit ici d'utiliser la décomposition des nombres en facteurs premiers.

1. $126 = 2 \cdot 3^2 \cdot 7$ et $230 = 2 \cdot 5 \cdot 23$ donc le pgcd de 126 et 230 est 2.
2. $390 = 2 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 13$, $720 = 2^4 \cdot 3^2 \cdot 5$, $450 = 2 \cdot 3^2 \cdot 5^2$ et donc le pgcd de ces trois nombres est $2 \cdot 3 \cdot 5 = 30$.
3. $\text{pgcd}(180, 606, 750) = 6$.

Correction 2. Écrivons la décomposition de $15! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \dots 15$ en facteurs premiers. $15! = 2^{11} \cdot 3^6 \cdot 5^3 \cdot 7^2 \cdot 11 \cdot 13$. Un diviseur de $15!$ s'écrit $d = 2^\alpha \cdot 3^\beta \cdot 5^\gamma \cdot 7^\delta \cdot 11^\varepsilon \cdot 13^\eta$ avec $0 \leq \alpha \leq 11$, $0 \leq \beta \leq 6$, $0 \leq \gamma \leq 3$, $0 \leq \delta \leq 2$, $0 \leq \varepsilon \leq 1$, $0 \leq \eta \leq 1$. De plus tout nombre d de cette forme est un diviseur de $15!$. Le nombre de diviseurs est donc $(11+1)(6+1)(3+1)(2+1)(1+1)(1+1) = 4032$.

Correction 3. Il sagit de calculer 100^{1000} modulo 13. Tout d'abord $100 \equiv 9 \pmod{13}$ donc $100^{1000} \equiv 9^{1000} \pmod{13}$. Or $9^2 \equiv 81 \equiv 3 \pmod{13}$, $9^3 \equiv 9^2 \cdot 9 \equiv 3 \cdot 9 \equiv 1 \pmod{13}$, Or $9^4 \equiv 9^3 \cdot 9 \equiv 9 \pmod{13}$, $9^5 \equiv 9^4 \cdot 9 \equiv 9 \cdot 9 \equiv 3 \pmod{13}$. Donc $100^{1000} \equiv 9^{1000} \equiv 9^{3 \cdot 333+1} \equiv (9^3)^{333} \cdot 9 \equiv 1^{333} \cdot 9 \equiv 9 \pmod{13}$.

Correction 4. La seule chose à voir est que pour une division euclidienne le reste doit être plus petit que le quotient. Donc les divisions euclidiennes s'écrivent : $96842 = 256 \times 378 + 74$ et $96842 = 258 \times 375 + 92$.

Correction 5. Raisonnons modulo 8 :

$$7 \equiv -1 \pmod{8}.$$

Donc

$$7^n + 1 \equiv (-1)^n + 1 \pmod{8}.$$

Le reste de la division euclidienne de $7^n + 1$ par 8 est donc $(-1)^n + 1$ donc Si n est impair alors $7^n + 1$ est divisible par 8. Et si n est pair $7^n + 1$ n'est pas divisible par 8.

Correction 6. Il suffit de constater que pour 4 nombres consécutifs il y a nécessairement : un diviseur de 2, un diviseur de 3, un diviseur de 4 (tous distincts). Donc le produit de 4 nombres consécutifs est divisible par $2 \times 3 \times 4 = 24$.

Correction 9. Ecrire $n = p^2 + q^2$ et étudier le reste de la division euclidienne de n par 4 en distinguant les différents cas de parité de p et q .

Correction 16. 1. Soit n un nombre impair, alors il s'écrit $n = 2p + 1$ avec $p \in \mathbb{N}$. Maintenant $n^2 = (2p + 1)^2 = 4p^2 + 4p + 1 = 4p(p + 1) + 1$. Donc $n^2 \equiv 1 \pmod{8}$.

2. Si n est pair alors il existe $p \in \mathbb{N}$ tel que $n = 2p$. Et $n^2 = 4p^2$. Si p est pair alors p^2 est pair et donc $n^2 = 4p^2$ est divisible par 8, donc $n^2 \equiv 0 \pmod{8}$. Si p est impair alors p^2 est impair et donc $n^2 = 4p^2$ est divisible par 4 mais pas par 8, donc $n^2 \equiv 4 \pmod{8}$.
3. Comme a est impair alors d'après la première question $a^2 \equiv 1 \pmod{8}$, et de même $c^2 \equiv 1 \pmod{8}$, $b^2 \equiv 1 \pmod{8}$. Donc $a^2 + b^2 + c^2 \equiv 1 + 1 + 1 \equiv 3 \pmod{8}$. Pour l'autre reste, écrivons $a = 2p + 1$ et $b = 2q + 1$, $c = 2r + 1$, alors $2ab = 2(2p+1)(2q+1) = 8pq + 4(p+q) + 2$. Alors $2(ab + bc + ca) = 8pq + 8qr + 8pr + 8(p + q + r) + 6$, donc $2(ab + bc + ca) \equiv 6 \pmod{8}$.
4. Montrons par l'absurde que le nombre $a^2 + b^2 + c^2$ n'est pas le carré d'un nombre entier. Supposons qu'il existe $n \in \mathbb{N}$ tel que $a^2 + b^2 + c^2 = n^2$. Nous savons que $a^2 + b^2 + c^2 \equiv 3 \pmod{8}$. Si n est impair alors $n^2 \equiv 1 \pmod{8}$ et si n est pair alors $n^2 \equiv 0 \pmod{8}$ ou $n^2 \equiv 4 \pmod{8}$. Dans tous les cas n^2 n'est pas congru à 3 modulo 8. Donc il y a une contradiction. La conclusion est que l'hypothèse de départ est fausse donc $a^2 + b^2 + c^2$ n'est pas un carré. Le même type de raisonnement est valide pour $2(ab + bc + ca)$.

Pour $ab + bc + ca$ l'argument est similaire : d'une part $2(ab + bc + ca) \equiv 6 \pmod{8}$ et d'autre part si, par l'absurde, on suppose $ab + bc + ca = n^2$ alors selon la parité de n nous avons $2(ab + bc + ca) \equiv 2n^2 \equiv 2 \pmod{8}$ ou à 0 $\pmod{8}$. Dans les deux cas cela aboutit à une contradiction. Nous avons montrer que $ab + bc + ca$ n'est pas un carré.